

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр - детский сад № 131»

\_\_\_\_\_ М.А. Журавлева

25.07.2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения муниципального образования**  
**город Краснодар**  
**«Центр развития ребенка - детский сад № 131»**  
**за 2022 - 2023 учебный год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022 - 2023 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям.

Это аналитический публичный документ в форме периодического отчета руководителя учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о направлениях, целях и задачах деятельности образовательного учреждения, подведены итоги работы, указана динамика результатов и основные проблемы.

Цель публичного доклада - обеспечение информационной открытости, информирование общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения. Основой доклада стали статистические наблюдения, результаты мониторинга качества образования образовательного учреждения, анализ работы дошкольного учреждения за год, анализ выполнения муниципального задания.

Представляя публичный доклад за отчётный 2022-2023 учебный год, мы даём ответы читателям на четыре основных вопроса:

- каковы особенности образовательного процесса нашего дошкольного учреждения в 2022 - 2023 отчётном учебном году;
- каковы условия осуществления образовательного процесса;
- каким мы видим задачи и перспективы нашего развития в 2023 - 2024 учебном году.

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать объективную оценку деятельности нашего учреждения.

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Центр - детский сад № 131»  
Журавлева Марина Аркадьевна

## ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОО

**Полное наименование ДОО:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 131».

**Краткое наименование ДОО:** МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131».

**Почтовый адрес ДОО:** 350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Уральская, 176.

**Адрес осуществления образовательной деятельности:** 350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Уральская, 176.

**телефон, факс:** 8 (861) 232-53-10

**e-mail:** detsad131@kubannet.ru

**адрес сайта:** <http://ds131.centerstart.ru>

**Режим и график работы:** В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые).

**Организационно – правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Учредитель:** Администрация муниципального образования город Краснодар.

### Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО:

1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 131»	Администрация муниципального образования город Краснодар; Постановление Администрации Муниципального образования город Краснодар от 29.06.2015 г. № 4856
2.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 июня 2012 г., выдано ИФНС № 5 по г. Краснодару, серия 23 № 008744880 ОГРН 1032307160951
3.	Дата предоставления лицензии и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 01.03.2012 г., № Л035-01218-23/00280887
4.	Организация, выдавшая лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
6.	Лицензия на медицинскую деятельность	от 30.12.2014. регистрационный № ЛО-23-01-008156, серия ЛО23-01 № 007988

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 131» был открыт 15.04.1996 г.

Дошкольное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании. Состояние материально-технической базы обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, соответствует педагогическим требованиям современного дошкольного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

В группах развивающая предметно-пространственная среда в отчетный период пополнилась игровым оборудованием, игрушками.

На территории дошкольного учреждения имеются площадки для прогулок детей, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки.

Групповые площадки для прогулки детей оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законодательством, краевыми и муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Информация о деятельности ДОО и контактная информация размещается на сайте дошкольного учреждения. Регулярная работа электронного сайта учреждения в информационно - коммуникативной сети «Интернет» способствует более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей, дополнительных платных услуг: нет.

### **Назначение ДОО**

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

## Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Журавлева Марина Аркадьевна. Заведующий является единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения, подотчетен и подконтролен Управлению образованием.



Коллегиальными органами управления являются: совет бюджетного учреждения, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников, общий совет родителей (законных представителей) воспитанников, групповой совет родителей.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет следующие полномочия: - осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; - утверждает штатное расписание Организации; - планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; - осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом; - представляет Организацию в государственных,

	<p>муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдаёт доверенности от имени Организации;</li> <li>- утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку;</li> <li>- поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;</li> <li>- несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;</li> <li>- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;</li> <li>- имеет право подписи первичных учётных документов</li> </ul>
Совет Организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает программу развития Организации;</li> <li>- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательнообразовательной работы;</li> <li>- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</li> <li>- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>- совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>- согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</li> <li>- согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления, приостановления, и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</li> <li>- согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</li> </ul>

Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>- оказание поддержки инновационных проектов и программ;</li> <li>- заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</li> <li>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации;</li> <li>- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;</li> <li>- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;</li> <li>- обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации;</li> <li>- внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.</li> </ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников. Родители получают информацию на стендах, на официальном сайте ДОО, в социальной сети «ВКонтакте» ДОО, на общих и групповых мероприятиях о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг.

Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности ДОО и качестве предоставления услуг проводятся анкетирование, опрос родителей (законных представителей) и педагогов. По результатам проведенного опроса в мае 2022 года можно отметить, что родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Внутренняя структура ДОО: структурных подразделений не имеет.

### **Данные о контингенте воспитанников**

Контингент воспитанников ДОО, подлежащих обучению по общеобразовательным программам дошкольного образования — это дети от 1,6 до 7 лет. Дошкольное учреждение на конец отчетного периода посещает 360 воспитанников.

В 2022 – 2023 учебном году в учреждении функционировало 25 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (2 - 3 лет) – 4 группы;
- младшая группа (3 - 4 лет) – 5 групп;
- средняя группа (4 - 5 лет) – 4 группы;
- старшая группа (5 - 6 лет) – 4 группы;
- подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) – 5 групп.

Компенсирующей направленности:

- ТНР (5 - 7 лет) – 3 группы.

Большинство детей воспитываются в полных семьях – 84 %, из неполных семей – 11 % детей и многодетных семей – 5 %. Основной этнический состав воспитанников – дети из русскоязычных семей. Воспитанников с иностранным гражданством в ДОО нет.

На протяжении отчетного периода наши воспитанники участвовали в различных всероссийских и муниципальных конкурсах, по итогам которых были награждены дипломами первой, второй и третьей степени. Все это стало возможным благодаря трудолюбию и терпению самих ребят, а также помощи и поддержке их педагогов и родителей. Мы очень гордимся нашими воспитанниками.



## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, действующими СанПиН.

Целями деятельности дошкольной образовательной организации являются:

- формирование общей культурой детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование у детей предпосылок познавательной деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Предметом деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности, по образовательным программам, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

В соответствии с лицензией в ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования. Образовательная программа ДОО (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом. Программа разработана рабочей группой педагогов ДОО и спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой., с учетом особенностей образовательной организации. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности: организация режима пребывания детей в организации, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, художественной, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов

работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с младшими дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Содержание образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами.

В ДОО хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми преобладает личностно-ориентированное взаимодействие.

Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые ситуации, здоровьесберегающие технологии.

Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих ДОО, обеспечивается баланс между непрерывной образовательной деятельностью и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим. Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает ее смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития.

Регулярно проводятся развлечения, праздники. Педагоги организуют физкультурно - оздоровительную работу в контакте с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. В основе укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни лежат оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Для осуществления задач по оздоровлению в ДОО осуществляется разноплановая работа по физическому развитию и формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня с учетом времени года, возраста и индивидуальных особенностей младших дошкольников;
- осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- организация полноценного сбалансированного питания;
- обеспечение гигиенических условий;
- развитие основных видов движений.

Профилактическая работа включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации к условиям ДОО через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, предупреждение острых заболеваний, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

В ДОО организовано четырехразовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда.

В дни карантинных и периодов повышенной заболеваемости в образовательном учреждении выделяется время для осмотра детей, проведения профилактических мероприятий. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ДОО уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закалывающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

Оздоровительно-профилактические мероприятия соответствуют действующим медицинским требованиям и согласованы со специалистами здравоохранения.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Созданы необходимые условия в группах для оздоровления физического развития детей.

Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СанПиН ее длительность с возрастом детей и утверждена заведующим ДОО.

Планомерно проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению.

В ДОО имеются локальные акты, регламентирующие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.

Также имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного мониторинга удовлетворённости родителей образовательным процессом).

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников и развлечений;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с роди-

телями, к каждому сезонному празднику;

- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Содержание воспитательно-образовательной работы в ДОО курируется методической службой. Методическая работа в детском саду организована следующим образом:

Планирование	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определение тематики педсоветов, семинаров, консультаций.</li><li>• Планирование работы Совета педагогов и творческой группы.</li><li>• Разработка методических рекомендаций.</li><li>• Планирование открытых просмотров, выставок, мастер-класс и др.</li></ul>
Диагностика и анализ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ работы ДОО за учебный год.</li><li>• Анализ уровня педагогического мастерства сотрудников.</li><li>• Диагностика уровня сформированности знаний, умений и навыков детей.</li></ul>
Повышение квалификации педагогов	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация семинаров, консультаций, семинаров-практикумов.</li><li>• Организация открытых занятий, взаимопросмотров.</li><li>• Проведение аттестации.</li><li>• Посещение курсов повышения квалификации.</li></ul>
Контроль	<ul style="list-style-type: none"><li>• За состоянием воспитательно-образовательной работы и соблюдением режимных моментов.</li><li>• За внедрением новых методик, приемов, учебных материалов.</li><li>• За оформлением педагогической документации.</li><li>• За созданием условий для образовательной работы.</li></ul>
Взаимодействие с родителями и социумом	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение консультаций и собраний с родителями.</li><li>• Анкетирование родителей.</li><li>• Знакомство родителей с педагогической литературой.</li><li>• Организация культурно-массовых мероприятий с участием родителей</li><li>• Проведение совместных мероприятий с другими организациями.</li></ul>

Задачей методической службы ДОО является совершенствование работы по обеспечению непрерывного образования и профессионального роста педагогов, оказанию им помощи в преодолении и разрешении возникающих трудностей в работе, а также осуществлению опережающей помощи, реагируя на изменения в образовательной системе.

## **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные им цели и выполнить задачи, предусмотренные данной Программой, среди которых выступают:

- осуществление всех видов деятельности ребенка (как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей);

- привлечение родителей воспитанников (или законных представителей), педагогических работников к разработке образовательной Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

- обновление содержания образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников дошкольного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

В ДОО созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

- 2) выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 131» располагается в одном здании, построенное в 1983 году.

Основными помещениями ДОО являются:

- 14 групповых помещений;
- медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор);
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- кабинет педагога - психолога;
- методический кабинет;
- пищеблок (горячий и холодный цех, овощной цех, раздаточная зона, моечная для кухонной посуды);
- прачечная, гладильная.

ДОО обеспечен необходимыми материально-техническими условиями. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Дошкольные группы имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование. Музыкальный зал оснащён современным детским оборудованием, мультимедийной доской.

В работе используются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, множительная и копировальная техника, мультимедийные устройства, световое оборудование.

**Группы** раннего возраста укомплектованы: игровой мебелью; игрушками, игровым материалом для различных видов игровой деятельности; дидактическими материалами; спортивным инвентарем; материалом для конструирования, музыкального, познавательного развития детей; художественной литературой и пр. Развивающая предметно – пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется новыми материалами. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «физкультурный центр».

В каждой возрастной группе имеются оборудованные уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- книжные уголки с набором детской художественной литературы;
- настольно-печатные, дидактические, развивающие игры;
- уголки сенсорного развития;
- уголки для развития творчества и приобщения детей к миру искусства;
- уголки театрализованного творчества, ряжения;
- физкультурный уголок.

Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно развивающая среда создается с учетом интересов мальчиков и девочек. В каждой группе созданы условия для развития основного вида детской деятельности – игры в разных ее проявлениях. При построении развивающей среды в группах учитываются принципы вариативности, насыщенности, безопасности, доступности, но ещё недостаточно полно учитываются принципы трансформируемости и полифункциональности в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям:

- развитию речи;
- ознакомлению с окружающим миром;
- изобразительной деятельности;
- музыкальному воспитанию;
- физическому развитию;
- игровой и трудовой деятельности.

**Медицинский блок** включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 1 место. В медицинском блоке имеется: ростомер, медицинские весы, холодильники, процедурный столик, кушетки, медицинские ширмы и пр.

**В музыкальном зале** для проведения занятий, развлечений и праздников имеется: пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, музыкальный центр, театральная ширма, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, костюмы, декорации и пр.

В физкультурном зале имеются: маты с разметками, дуги и стойки для подлезания, гимнастические скамейки, мостик массажный, мячи, мешочки для метания, тоннели для пролезания, шведская стенка, наклонная доска, комплект спортивного оборудования (корзины большие и малые, палки), обручи, флажки, кегли, султанчики .

**Пищеблок.** Детский сад обеспечивает правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Пищеблок ДОО оснащен необходимым оборудованием и инвентарем: разделочные столы, моечные ванны, стеллажи для посуды, электроплита с духовым шкафом, холодильные камеры, шкафы для хлеба и посуды и пр.

**Прачечная** оборудована стиральной машиной, сушилками для белья, шкафами (стеллажами) для белья, электрическим утюгом.

**Методический кабинет** укомплектован:

- демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями;
- справочной, психолого-педагогической литературой;
- периодическими изданиями;
- познавательной литературой;
- научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Детский сад имеет доступ к интернету - ресурсам, имеет электронную

почту, сайт ДОО, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами.

Участки оснащены: игровым оборудованием, тентовыми навесами.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники. Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки.

Все помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины среднего и низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

## **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

Для реализации задач образовательных программ в ДОО сформирован педагогический коллектив, штат укомплектован полностью. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами педагогов. Коллектив ДОО составляет 64 человек из них:

административных работника – 2  
старший воспитатель – 2



воспитателя – 28  
 педагог - психолог – 1  
 музыкальный руководитель – 2  
 инструктор по ФК – 1  
 младшие воспитатели и прочий обслуживающий персонал – 27

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» работает 35 педагогов:

<b>Образование</b>	
Высшее профессиональное педагогическое образование	13
Среднее профессиональное педагогическое	22
<b>Квалификация</b>	
Высшая квалификационная категория	9
Первая квалификационная категория	7
Соответствие занимаемой должности	9
Не имеют квалификационной категории	10

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОО.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. За отчетный период 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера. Методическая работа с педагогами носит дифференцированный характер.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство участвуя в различных конкурсах и фестивалях. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания младших дошкольников.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя различные формы работы.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОО.

На стенде «Санбюллетень», размещен информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

На стенде «Информация для родителей», сайте ДОО размещена информация для родителей о мероприятиях проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, консультации и мастер-классы для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актерами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный.

Состав семьи	% соотношение
Полные	83,4
Неполные	16,6
Многодетные	9,2
Инвалиды (родители)	1,7
Малообеспеченные	43,8

Возрастной состав родителей (законных представителей) колеблется от 20 до 45 лет.

Возраст родителей	% соотношение
от 20 до 29 лет	78
от 30 до 39 лет	17
от 40 до 45 лет	5

Социальный статус родителей неоднороден, большую часть составляют рабочие, в меньшей степени значение составляют служащие и безработные.

Социальный статус родителей	% соотношение
Рабочие	63
Служащие	20
Частные предприниматели	7
Безработные	10

Образовательный уровень родителей характеризуется наличием в большей высшей образования.

<b>Образовательный уровень родителей</b>	<b>% соотношение</b>
Высшее	62
Среднее специальное или профессиональной	32
Среднее полное	4
Неполное среднее	2

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить реализацию ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.