

Как самостоятельно обследовать звукопроизношение ребенка?

Для этого предложите ему повторить названия слов или назвать слова по картинкам.

В словах звук должен находиться в разных позициях в начале, середине, конце слов.

Рекомендуемый ряд слов:

С: Сон, нос, пес

Сь: Сено, апельсин, гусь

З: Зуб, коза, воз

Зь: Зима, магазин

Ц: Цапля, лицо, отец

Ш: Шаг, шина, душ

Ж: Жук, кожа, нож

Щ: Щенок, овощи, вещь

Ч: Часы, дочка, печь

Л: Лак, пила, укол

Р: Рука, ворона, хор

К: Ком, банка, сок

Кь: Кит, Аким

Г: Год, вагон

Гь: Гиря, ноги

Х: Хвост, муха, мех

Хь: Химия

М: Маска, камни

Мь: Миска, домик

Н: Носок, колено, сон

Нь: Нитка, конь, баня

Й: Юбка, гайка, май

Ль: лимон, соль

Рь: репа, мандарин, якорь

По мере того, как ребенок будет произносить слова, сделайте для себя записи, например:

Ш – отсутствует

Ж – заменяет на **З**

С – заменяет на **Сь**