

## Методические рекомендации учителя-логопеда родителям для закрепления произносительных навыков.



### Уважаемые, родители!

Если ваш малыш посещает занятия с учителем-логопедом, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно или даже за два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей.

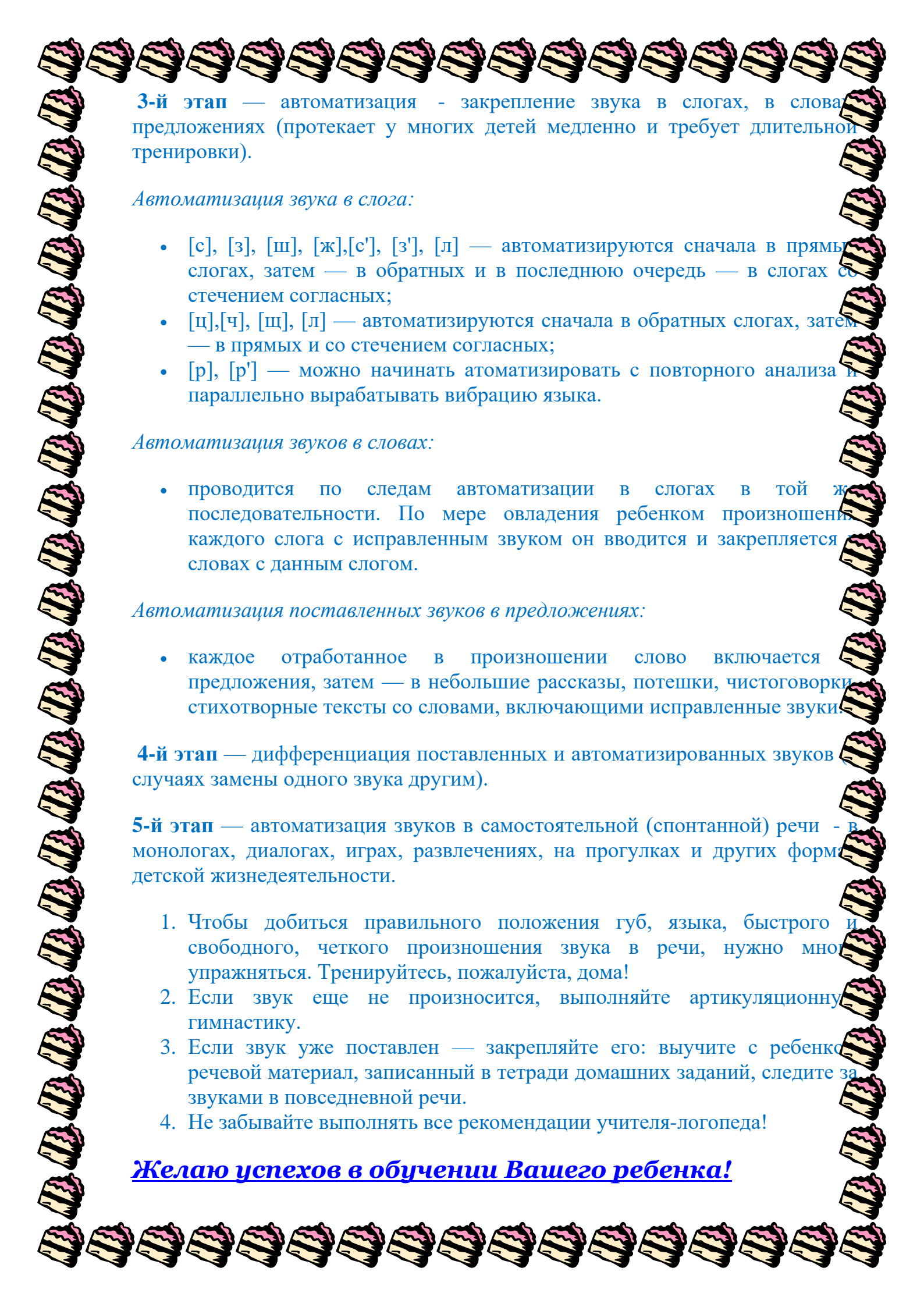
#### 1. Исправление звукопроизношения проводится поэтапно:

**1-й этап** — подготовительный (формирование интереса к логопедическим занятиям; развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия с помощью игр и специальных упражнений; формирование и развитие артикуляционной моторики — это выполнение артикуляционной гимнастики и специальных упражнений для губ, языка, голоса, дыхания и др.) (протекает у многих детей медленно и требует длительной тренировки).

**2-й этап** — постановка звуков (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов).

#### **Последовательность постановки звуков:**

- свистящие [с], [з], [ц], [с'], [з'];
- шипящие [ш];
- сонорные [л];
- шипящие [ж];
- сонорные [р], [р'];
- шипящие [ч], [щ].



**3-й этап** — автоматизация - закрепление звука в слогах, в словах, предложениях (протекает у многих детей медленно и требует длительной тренировки).

*Автоматизация звука в слогах:*

- [с], [з], [ш], [ж],[с'], [з'], [л] — автоматизируются сначала в прямых слогах, затем — в обратных и в последнюю очередь — в слогах со стечением согласных;
- [ц],[ч], [щ], [л] — автоматизируются сначала в обратных слогах, затем — в прямых и со стечением согласных;
- [р], [р'] — можно начинать автоматизировать с повторного анализа и параллельно вырабатывать вибрацию языка.

*Автоматизация звуков в словах:*

- проводится по следам автоматизации в слогах в той же последовательности. По мере овладения ребенком произношением каждого слога с исправленным звуком он вводится и закрепляется в словах с данным слогом.

*Автоматизация поставленных звуков в предложениях:*

- каждое отработанное в произношении слово включается в предложения, затем — в небольшие рассказы, потешки, чистоговорки, стихотворные тексты со словами, включающими исправленные звуки.

**4-й этап** — дифференциация поставленных и автоматизированных звуков (в случаях замены одного звука другим).

**5-й этап** — автоматизация звуков в самостоятельной (спонтанной) речи - в монологах, диалогах, играх, развлечениях, на прогулках и других формах детской жизнедеятельности.

1. Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого и свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Тренируйтесь, пожалуйста, дома!
2. Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.
3. Если звук уже поставлен — закрепляйте его: выучите с ребенком речевой материал, записанный в тетради домашних заданий, следите за звуками в повседневной речи.
4. Не забывайте выполнять все рекомендации учителя-логопеда!

**Желаю успехов в обучении Вашего ребенка!**