

## Советы по развитию речи детей с ОНР

Не секрет, что чем лучше развита речь ребёнка, тем проще ему высказывать свои мысли, тем полноценнее его общение со сверстниками и взрослыми, тем активнее развивается его мышление.

Общее недоразвитие речи (ОНР) является довольно распространённым расстройством речи, которое препятствует полноценному общению ребёнка.

Общее недоразвитие речи – это нарушение речи, при котором у детей, имеющих нормальный физиологический слух и интеллект, страдает развитие всех компонентов речи, а именно:

- фонетическая сторона речи;
- лексико-грамматический компонент;
- связная речь.

**Специалисты условно разделяют это нарушение на 4 уровня:**

1 уровень – практически полное отсутствие речи;

2 уровень – словарный запас очень бедный и искажённый;

3 уровень – недостатки грамматической и фонематической стороны речи;

4 уровень – при составлении фразы заметны грамматические ошибки.

Всем родителям важно понимать, что ОНР 3 и 4 уровня можно устранить полностью, если не запускать ситуацию, а уделять достаточно времени развивающим занятиям со своим ребёнком.

Вот игровые приёмы, которые вы можете использовать, занимаясь с ребёнком дома:

1) Для устранения фонетических нарушений:

**«Где спрятался звук?»**

Называете ребёнку слова с определённым звуком, он должен определить позицию звука в слове (в начале, в середине или в конце слова)

**«Запомни, повтори»**

Предлагаете ребёнку повторить слоговые цепочки со сходными по звучанию звуками: ва-фа-ва; ши-ши-сы; ка-ха-га-ка; та-та-да-да; зо-зо-зо-жо; ча-ца-ча-ца и т.д.

2) Для развития лексико-грамматического компонента:

### **«Как назвать одним словом?»**

- Огурец, помидор, свёкла, редис – это овощи.
- Голубь, воробей, ласточка, сова – это птицы и т. д.

### **«Подбери признак»**

- Снег (какой?) – белый, пушистый, мягкий, искристый.
- Погода (какая?) – тёплая, ветреная, морозная и т.д.

### **«Всё наоборот»**

Тепло - холодно, весёлый - грустный, сухой - мокрый, хороший – плохой и т.д.

### **«Куда спрятался мишка?»**

Учим правильно употреблять предлоги:

Мишка залез под стул, на стул, в ящик, спрятался за ящиком, выглянул из-за (из-под) ящика, над диваном, около дивана, достаю из коробки.

### **«Назови сколько»**

Учим правильно согласовывать числительные и существительные: один стул, одна звезда; два стула, две звезды; пять стульев, пять звёзд и т.д.

2) Для развития связной речи: нужно читать и пересказывать сказки или рассказы; составлять предложения по картинкам, серии картинок. Необходимо подсказывать ребёнку, используя наводящие вопросы, и добиваться, чтобы ребёнок отвечал полными предложениями.

Работа над преодолением ОНР – продолжительный и трудоёмкий процесс, требующий терпения и упорства. Чем раньше вы начнёте занятия, тем быстрее будет результат.