

Паспорт социально-значимого проекта «Чистый город»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» Карданова И.А.

Вид проекта: социально значимый

Длительность проекта: 05.09.2022 – 11.11.2022

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Возраст детей: 5 – 6 лет

Актуальность.

Проблема мусора – одна из самых актуальных проблем современности. Она касается любого из нас. Свалки и другие скопления мусора являются серьёзным источником экологической опасности. Гуляя, каждый из нас замечал на земле валяющиеся фантики, пакеты, жевательные резинки, изделия из пластика, кожуру банана, скорлупу от фисташек... И если органический мусор может разложиться через несколько месяцев, то неорганический будет тлеть годами, десятилетиями, столетиями и даже тысячелетиями.

В решении данной проблемы большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей. Научить ребенка не мусорить на улицах нашего города и в своих квартирах, выбрасывать отходы только в положенных местах, находить способы дальнейшего использования отходов и сырья, проводить просветительскую работу среди детей и родителей — первоочередная задача для педагогов, которые хотят сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде.

Родительский пример — самый важный пример. Знания, навыки и привычки, полученные от родных людей, очень важны для ребенка и определяют его поступки в будущем. Поэтому относиться бережно к чистоте на улицах города нужно начинать дома и привлекать к этому детей.

Цель: создавать условия для приобщения дошкольников к проблеме загрязнения нашего города мусором, сформировать представление о способах утилизации мусора.

Задачи:

1. Формировать познавательную активность детей старшего дошкольного возраста к проблемам загрязнения нашего города и способах переработки мусора.
2. Развивать способность детей осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде.
3. Создавать условия для самостоятельной деятельности по сохранению порядка в ближайшем окружении.
4. Пропаганда защиты окружающей среды от мусора, отдельного сбора отходов.

Этапы работы над проектом.

I этап - подготовительный:

- подбор методической и художественной литературы;
- составление плана мероприятий по реализации проекта;
- определение темы, целей и задач, содержание проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды предметами: фотографии с изображением города Краснодара, альбом с фотографиями загрязненных городов, фотографии мусороборочной техники, энциклопедия по разделу «Экология», предметные и сюжетные картинки, бросовый материал: пробки, крышки, разовые стаканы, цветы, камешки и т. д.
- обсуждение с родителями проекта;
- выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта;
- определение содержания деятельности всех участников проекта;
- определение ожидаемого социально-значимого результата.

II этап - основной:

- беседы с просмотром мультимедийных презентаций «Чтобы город был чистым», «На улицах нашего города», «Чтобы мусора стало меньше», «Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов», «Волшебное превращение ненужных вещей», «Как чистота вокруг нас влияет на здоровье»;
- дидактические игры «Куда делся мусор?» (с рисованием плакатов, «Хорошо – плохо» (с использованием элементов ТРИЗ), «Найди, о чем расскажу», «Что сначала, что потом», «Посмотри и узнай», «Распредели правильно»;
- рассматривание альбомов на тему «Чистый город», «Как поддерживать чистоту в городе»;
- экологические десанты под девизом «Очистим нашу территорию от мусора», «До свидания, мусор» (чистый двор);
- проблемные ситуации: «Где легче дышится?», «Где приятней гулять?», «Как экономно использовать бумагу», «Что произойдет, если...»;
- экспериментальная деятельность: проведение опытов по очистке воды, «Зеленые пылесосы», «Пламя загрязняет воздух», «Где семечку лучше живется?»;
- составление рассказа с детьми «Как сохранить чистоту города, где мы живем»;
- составление сказок с детьми о чистоте;
- рассказывание из личного опыта «Как я помогаю природе»;
- чтение художественной литературы: П. Воронько «Лучше нет родного края», Ч. Айтматова «О чем говорит Земля?», отрывка из книги Шорыгиной «Экологические сказки» – «Земля-кормилица», Н.А. Рыжова «Как люди речку обидели», «Серая Шапочка и Красный Волк», В. Сухомлинский, «Стыдно перед соловушкой»;
- сюжетно-ролевые игры: «Больница для зверят», «Уборка мусора в городе», «Коммунальные службы», «Мусороперерабатывающий завод»;

- художественно-творческая деятельность: рисование «Мой любимый город» (нетрадиционные формы рисования), аппликация «Моя улица»;
- просмотр мультфильма «Сказка о белой льдинке», «Чему учит экология» (Из серии мультфильмов «Фиксики»);
- анкетирование родителей на тему: «Экологическое воспитание в семье»;
- консультации для родителей «Сохраним природу», «Научите ребенка любить свой город»;
- мастер-класс для родителей «Домик для кукол» из бросового материала;
- папка - передвижка «Люби и охраняй наш город!»;
- привлечение родителей к совместной уборке участка «Детский сад – наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нём».
- помощь в создании агитлисточков «Красивый город – чистый город».

III этап заключительный и продукты проекта:

1. Выставка творческих работ детей из бросового материала «Как прекрасен этот мир!» для детей и родителей детского сада.
2. Спектакль «Путешествие по городу» для детей старших групп.
3. Создание книги рисунков «Шла машина без бензина» для детей и родителей детского сада.
4. Экологическая акция «Красивый город – чистый город» для детей и родителей детского сада, Комсомольского микрорайона.
5. Конкурс на лучшую поделку из пластиковой бутылки для детей старших и подготовительных групп.
6. Изготовление плаката «Мы за чистый город!» для детей и родителей детского сада.
7. Фотовыставка «Я шагаю по Краснодару» для детей и родителей детского сада.
8. Создание видеоролика «Любимый город-чистый город» для детей и родителей детского сада.

Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками.

Тема проекта: «Чистый город»

Автор проекта: Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» Карданова И.А.

Вид проекта: социально значимый

Длительность проекта: 05.09.2022 – 11.11.2022

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Возраст детей: 5 – 6 лет

На педагогическом часе 16.11.2022 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Чистый город».

Целью данного проекта являлось создание условий для приобщения дошкольников к проблеме загрязнения нашего города мусором, сформировать представление о способах утилизации мусора.

Проект «Чистый город» содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта:

- проведение бесед, рассматривание иллюстраций, альбомов;
- просмотр мультипликационных фильмов;
- обыгрывание ситуаций;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- игры, развлечения;
- работа с родителями;
- природоохранные акции.

При проведении экологической акции «Красивый город – чистый город» дети и родители подготовили агитлистки. Целью данной акции было привлечь к проблеме загрязнения города большее количество единомышленников, призвать других жителей Комсомольского микрорайона присоединиться к акции. Было решено распространить листовки не только в детском саду, но и в микрорайоне.

Организована выставка творческих работ детей из бросового материала «Как прекрасен этот город!» для детей и родителей детского сада. Дети совместно с родителями создали макеты улиц, любимых мест города. В работах дети отразили красоту и особенности нашего Краснодара.

Создавая книгу рисунков «Шла машина без бензина» для детей и родителей детского сада, воспитатели и дошкольники смогли показать всю значимость охраны окружающего мира от загрязнений в экологической цепочке нашей планеты и необходимости бережного отношения к ней.

Проведение спектакля «Путешествие по городу» для детей старших групп, позволило продемонстрировать юным актерам свои театральные способности, передать взаимосвязь всех компонентов природы и показать значение всех функций экологической системы для жителей города. Данное представление было поучительным и интересным для малышей.

Родители приняли активное участие в организации фотовыставки «Я шагаю по Краснодару» для детей и родителей детского сада. Для фотовыставки были подобраны фотографии с проблемными местами города Краснодар, выполненные родителями наших воспитанников. В результате организации данной выставки дети и родители детского сада узнали о проблемах загрязнения нашего города.

В итоге проекта все участники приняли участие в съемке видеоролика «Любимый город-чистый город». В видеоролике был показан весь ход проекта, особое внимание было уделено наиболее значимым мероприятиям. Видеоролик был показан детям и родителям детского сада и получил положительные отзывы.

Самый важный результат деятельности нашего проекта – формирование настоящего сообщества детей, воспитателей, родителей, любящих свой родной город Краснодар, вносящих посильный вклад в его чистоту и процветание.

В результате проектной работы у ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Они усовершенствовали свои знания об источниках загрязнения окружающей среды, стали бережно относиться к природным ресурсам, следят за чистотой и порядком, напоминают об их соблюдении другим детям, взрослым и родителям. Проведение данного проекта способствовало привлечению внимания взрослых к проблеме загрязнения нашего города и сплочению семей.

Воспитатель



И.А.Карданова

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 131»



М.А.Журавлева

Паспорт социально-значимого проекта «Защитники Отечества»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» Карданова И.А.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 19.12.22 – 28.02.23

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа).

Актуальность

23 февраля наша страна отмечает День Защитников Отечества. Мы хорошо знаем, что мирное время над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии. Во все века героизм и мужество российских воинов, мощь и слава российского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Особое значение этот праздник приобрел в наше непростое время. В России нет людей, семей, которые остались бы равнодушными к войне, для многих это величайший подвиг, а также трагедия, которая не должна повториться.

Любовь к Родине, патриотизм в Российском государстве были чертой национального характера. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Издавна славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Знакомя с защитниками отечества, мы зарождаем у детей чувство гордости за свою страну, за свой народ.

Цель проекта: создать условия для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств к Родине.

Задачи:

1. Создать условия для формирования нравственно-патриотических качеств (сочувствие, сострадание, любовь к ближнему, уважение к истории родного края и страны, чувство гордости за ее героическое прошлое; социально значимых качеств (ответственность, чувство долга).

2. Способствовать воспитанию чувства гордости за подвиг своего народа в ВОВ и в современное время.

3. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, традициям и праздникам русского народа.

Этапы реализации проекта

I подготовительный этап:

Разработка проекта.

Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

Подготовка творческих заданий для детей и родителей.

Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.

Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

II основной этап:

- проведение цикла бесед: «Кого называют защитниками Отечества», «История праздника День защитника Отечества», «Символы Победы», «Дети в годы ВОВ», «Женщины на защите Отечества», «Герои ВОВ», «Четвероногие помощники на фронте», «Как освобождали Краснодар», «Письмо с фронта»;

- просмотр мультимедийных презентаций по темам: «Военная техника», «Военные профессии», «Памятники защитникам Краснодара», «Их именами названы улицы Комсомольского микрорайона»;

- чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?», А. Барто «На заставе», С. Алексеев «Рассказы о Суворове», С. Могилевская «Сказка о громком барабане», Ю. Кушак «Игра в солдатики», А. Твардовский «Рассказ Танкиста», Георгий Юрлин «Служу Советскому союзу», Т. Белозёров «Вечный огонь», И. Токмакова «На родной земле»;

- заучивание стихотворений «Защитнику Отечества», «Солнце скрылось за горою», «Наша Армия родная», «В этот памятный день...», «Герои Родины...», «В истории всегда были герои...»;

- разучивание песен: М. Блантер «Катюша», музыка А. Ермолова, слова М. Загота «Прадедушка»;

- рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;

- знакомство с картинами: В. Кохаль «На безымянной высоте», Ю.М. Непринцев «Отдых после боя», В. Орешников «Неожиданное спасение»;

- сюжетно – ролевые игры: «Разведчики», «Военный госпиталь», «Пограничники», «Военные летчики».

- проведение подвижных игр-эстафет: «Вертолеты», «Пройди полосу препятствий», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа через реку»;

- просмотр мультфильма «Каша из топора»;

- дидактические игры: «Назови военную профессию», «Что за техника такая», «Кто защищает наши границы», «Кем я буду в армии служить»;

- художественно-творческая деятельность «Подарок папе на 23 февраля», «Боевые самолеты», «Боевые корабли», «Военная техника», «Открытие ко Дню Победы»;

- создание тематических уголков «Воинской славе, доблести и чести посвящается».

- консультации для родителей «Военно-патриотическое воспитание старших дошкольников», «Знакомим с историей нашей страны», «Герои в моей семье», «Знакомим детей с героями нашего города»;

- оформление папки передвижки для родителей «Наши герои»;
- памятка для родителей «Как воспитать патриота»;
- привлечение родителей к совместной художественно-творческой деятельности для выставки листовок «Мы за мир на всей планете»;
- работа с родителями по созданию мини-музея «Дорогою Побед».

III заключительный этап и продукты проекта:

1. Музыкально-спортивный праздник «Защитники Отечества» для детей старших групп.
2. Создание альбома «Наши защитники» для детей и родителей детского сада.
3. Оформление фотогазеты «Наши папы — brave солдаты» для детей и родителей детского сада.
4. Выставка листовок «Мы за мир на всей планете» для детей и родителей детского сада.
5. Конкурс творческих работ «Военная техника» для детей и родителей детского сада.
6. Создание мини-музея «Дорогою Побед» совместно с родителями для детей и родителей детского сада.
7. Музыкально-литературная композиция «Этот День Победы!» для детей подготовительных к школе групп.

Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками

Тема проекта: «Защитники Отечества»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» Карданова И.А.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 19.12.22 – 28.02.23

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа).

На педагогическом часе 14.03.2023 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Защитники Отечества».

Целью данного проекта являлось создание условий для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств к Родине.

При обсуждении темы с детьми и родителями использовали «модель трёх вопросов». Использование данной модели позволило узнать, что они знают о Российской армии о военных профессиях, что нового хотели бы узнать, что можно сделать, чтобы узнать о защитниках отечества.

Для реализации проекта были проведены мероприятия, направленные на решение задач данного проекта: в группе создан тематический уголок по военно-патриотическому воспитанию, включающий армейские атрибуты, медали и нагрудные значки офицеров Вооруженных сил СССР и России, армейские фотоальбомы, модели современной военной техники и техники прошлых лет, макеты военных учений (изготовленные родителями совместно с детьми), информационные открытки и листовки о боях за Кубань во время Великой Отечественной войны, о героях Великой отечественной войны чьими именами названы улицы города Краснодара; читала детям художественную литературу, занимались художественно-творческой деятельностью; играли в сюжетно-ролевые игры, проводили игры-эстафеты.

Дети и родители с интересом участвовали в мероприятиях проекта. Особенно ярким событием был музыкально-спортивный праздник «Защитники Отечества», где дети и родители окунулись в атмосферу веселых соревнований. В спортивных играх и эстафетах участники смогли проявить ловкость, быстроту и сноровку.

Мы провели с родителями беседу о важности данной проблемы. Родители оказали помощь в подборе иллюстративного и видеоматериала по данной теме. В рамках проекта, организовали фотогазету «Наши папы — brave солдаты», фотографии, на которых запечатлены и военнослужащие советской армии, и воины российской армии. В организованном конкурсе творческих работ «Военная техника» также приняли участие семьи воспитанников. Была проведена выставка листовок «Мы за мир на всей планете», где были представлены совместные рисунки родителей и детей.

Чтобы приблизить дошкольников к историческому прошлому своего народа, был создан мини музей «Дорогою побед» совместно с родителями для детей и родителей детского сада. Многогранная деятельность музея является важной составляющей историко-патриотической, нравственно-воспитательной работы, проводимой в ДООУ.

Оформление фотогазеты «Наши папы — brave солдаты» способствовало расширению знаний о родственниках воспитанников, проходивших службу в рядах вооруженных сил, родах войск, армейской подготовке, воспитанию любви и уважения, гордости за свою семью.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в процессе мероприятий, проведенных в ходе проекта, был получен положительный результат, цели и задачи выполнены. Социальная значимость проекта «Защитники Отечества» заключается в том, что в ходе реализации проекта привлечены к активному участию дети подготовительных групп и родители.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр -детский сад № 131»



М.А. Журавлева

воспитатель



И.А.карданова

Паспорт социально-значимого проекта «Мы спортивная семья»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» Карданова И.А.

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации: 04.09.23 г. - 10.11.23 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность

Сохранение и укрепление здоровья детей на сегодняшний день является одной из самых важных задач, стоящих перед взрослыми. Все знают, как полезно заниматься физкультурой, как необходимо закаляться, делать зарядку, бывать на свежем воздухе.

Одна из главных задач воспитательно-образовательного процесса на сегодняшний день – помочь детям и их родителям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье. Семья и детский сад – это те социальные структуры, которые определяют уровень здоровья ребенка. Поэтому родители вместе с воспитателями просто обязаны донести до детей понимание важности занятий спортом – ведь это залог здоровья. Мы должны совместными усилиями обеспечить ребенку психологический комфорт, поддержку и любовь, помнить о том, что преодолеть жизненные трудности легче, когда мы вместе.

Взаимодействие между семьей и детским садом положительно влияет на результат всей деятельности детей. Ничто так не сближает родителей и детей, как совместные праздники и развлечения. Поэтому настоящий проект поможет сблизить родителей, детей и педагогов, и позволит решить задачу по формированию и повышению интереса к совместным с детьми занятиям физкультурой и спортом.

Цель проекта: создание условий для формирования социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление здоровья через укрепление семейных связей.

Задачи:

1. Создать условия для формирования положительного отношения к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, потребности в положительных привычках.
2. Заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье.
3. Способствовать сплочению детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни в семье.

Этапы реализации проекта

I подготовительный этап:

- беседа с детьми по теме проекта;
- анкетирование родителей;
- обсуждение цели и задач, обоснование, предсказание путей реализации проекта со всеми участниками проекта.
- подборка и изучение необходимой литературы;
- подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта.

II основной этап-основной:

Беседы с просмотром мультимедийной презентации: «Для чего нужен спорт», «Как мы с мамой и папой занимаемся спортом», «Активный отдых», «Спорт – это здорово!», «Как мы путешествуем», «Что дает нам физкультура», «Здоровые привычки».

Просмотр видеофильмов о спорте «Спорт! Спорт! Спорт!», «Какие бывают виды спорта».

Подвижные игры: «Хитрый мяч», «Попади в предмет», «Угадай, что мы делаем», народные подвижные игры.

Спортивные игры «Бадминтон», «Футбол», «Баскетбол».

Чтение художественной литературы: «Хочу стать чемпионом» Г.П.Шалаева, «Большая книга о спорте» Г.П.Шалаева, А. Барто «Зарядка», «Физкультура всем нужна»; А. Кутафин «Вовкина победа»; Н. Носов «На горке»; В. Голявкин «Про Вовку и тренировку»; Е. Ильин «Олимпиец» В. Сулова «Про Юру и физкультуру», М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял».

Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.

Загадывание загадок о спорте и здоровом образе жизни.

Разгадывание кроссвордов и ребусов о спорте и здоровом образе жизни.

Рисование «Наша дружная семья», «Любимый вид спорта», «Как я делаю зарядку».

Дидактические игры «Угадай вид спорта», «Виды спорта летние и зимние», «Олимпийские виды спорта», «Найди отличия», «Хорошо и плохо», «Фрагмент», «Спорт и спортсмены», «Спортивные игры», «Спортивный инвентарь».

Рассматривание альбомов о спорте «Наши спортсмены», «Виды спорта», «Наши чемпионы», «Как мы делаем зарядку».

Составление рассказов на тему «Как мы занимаемся спортом дома», «Спортсмены в моей семье».

Создание тематического уголка в группе «Мы со спортом очень дружим!».

Беседы и консультации с родителями: «Сохраним и укрепим здоровье ребёнка в семье», «Делаем зарядку», «Соблюдаем режим дня», «Как провести выходной день с детьми», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни».

Викторина совместно с детьми «Мы спортивные ребята».
Создание «Журнала достижений» для каждого члена семьи.
Буклет для родителей «Занимаемся спортом вместе с детьми».
Конкурс мини-сочинений «Наши спортивные традиции».
Изготовление папки-передвижки «Возрождение современных семейных спортивных традиций».

III заключительный этап и продукты проекта:

1. Семейные соревнования «Дружно! Вместе!» для детей подготовительных групп.
2. Оформление стенгазеты «Спортивная семья» для детей старших и подготовительных групп.
3. Выставка фотографий «Мы здоровью скажем «Да» для детей и родителей детского сада.
4. Оформление выставки рисунков детей на тему: «Мы спортивная семья» для детей и родителей детского сада.
5. Спортивные соревнования «Мы спортивная семья» для детей и родителей старших групп.
6. Семейный флешмоб «С мамой, папой быстрее всех!» для детей и родителей детского сада.
7. Акция «Надо спортом заниматься!» для детей и родителей детского сада.

**Отчет об участии в разработке и реализации проектной
(социально-значимой) деятельности с воспитанниками.**

Тема проекта: «Мы спортивная семья»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» Карданова И.А.

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации: 04.09.23 г. - 10.11.23 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

На педагогическом часе 15.11.2023 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Мы спортивная семья».

Целью данного проекта являлось создание условий для формирования социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление здоровья через укрепление семейных связей.

В ходе решения задач проекта были проведены следующие мероприятия: чтение детям художественной литературы, беседы с просмотром мультимедийных презентаций, просмотр видеофильмов о спорте, заучивание пословиц, поговорок о здоровье, загадывание загадок, создание тематического уголка в группе, проведены дидактические и подвижные игры, рассматривание альбомов о спорте и составление рассказов на спортивную тематику.

Дети с интересом участвовали в оформлении стенгазеты «Спортивная семья» для детей старших и подготовительных групп. В газете сделан акцент на значении спорта и активного семейного отдыха. Совместными усилиями газета получилась содержательной, красочной и интересной.

Результатом проектной деятельности стала выставка рисунков: «Мы спортивная семья» для детей и родителей детского сада. Дети с удовольствием рисовали свою семью, занимающуюся спортом. Итогом работы детей стала выставка рисунков на стендах в коридорах детского сада. Дошкольники проявили свои художественные таланты и продемонстрировали разнообразие своих знаний в этом вопросе.

Особенно запомнились всем участникам проекта семейные соревнования «Дружно! Вместе!» и спортивные соревнования «Мы спортивная семья». Цель этих мероприятий это – приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, сплочение детей и родителей через участие в семейных стартах, привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада. В обоих соревнованиях на старт вышли по 2 команды детей и родителей. Семьи соревновались в веселых спортивных эстафетах. В семейных командах царил дух соперничества, и каждая из этих команд стремилась к победе, показывая ловкость, выносливость, смелость и конечно дружескую поддержку друг друга. В перерывах между эстафетами выступали дети, которые не участвовали в соревнованиях, они показали

веселые танцы. Все это придавало каждому из участников радостное праздничное настроение.

Большой отклик у детей и родителей вызвало участие в семейном флешмобе «С мамой, папой быстрее всех!», где дети и родители записали по одной, две строчки стихотворения о спорте и объединили в одну видеозапись.

С помощью родителей организована выставка фотографий «Мы здоровью скажем «Да», на которой были представлены фотографии их семейного архива наших воспитанников.

Проект «Мы спортивная семья» помог родителям и детям активно участвовать в укреплении здоровья своей семьи. У детей и родителей появилась потребности в здоровом образе жизни. Сформирована активная родительская позиция к здоровому образу жизни.

Воспитатель



И.А.Карданова

заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 131»



М.А. Журавлева