

Гаджеты – вселенское зло или помощники ребенка в обучении.

Анкета и темы консультаций для родителей

Большинство родителей сетует на гаджет-зависимость своих детей. При этом они сами каждый раз дают ребенку в руки смартфон или планшет, чтобы дошкольник не отвлекал их от дел. Когда ситуация выходит из-под контроля и ребенка уже не оторвать от гаджета, родителям нужна помощь специалистов. Чтобы спланировать консультации для родителей, проведите анонимный опрос с помощью готовой анкеты. Шпаргалка подскажет воспитателям, о чем именно рассказать на консультациях.

Какие вопросы включает анкета

В анкете 16 вопросов. Из них 11 – закрытого типа, два простых открытых, где нужно ответить числом, два полужакрытых, чтобы родители поделились информацией, а также вопрос с ранжированием. Первые три вопроса нужны, чтобы выяснить, с какого возраста ребенок взаимодействует с гаджетами. Затем идет блок вопросов о родительском контроле и вопросы об отношении семей воспитанников к электронным средствам обучения.

Как анализировать ответы родителей

Вопросы 4–5 и 7 покажут, сколько времени дети проводят с гаджетами и как родители это контролируют. Вопрос 6 покажет, сколько времени тратят на гаджеты сами родители – ведь их привычки перенимают дети. Вопросы 8–10 помогут выяснить, следят ли родители за тем, как дети используют «умные» устройства, и насколько они самостоятельны в этом. Вопрос 11 поможет выяснить, какие именно занятия с гаджетом нравятся детям. Вопрос 12 покажет, насколько родители ориентируются в образовательных интернет-ресурсах для дошкольников.

Вопрос 13 выявит отношение родителей к гаджетам как средству развития детей. Вопросы 14–16 позволят узнать, считают ли родители полезным развивать компьютерную грамотность детей и нужна ли им помощь специалистов ДОО.

Какие консультации провести для родителей по результатам анкетирования

ДЕТИ ВЕРЯТ
ДЕЛАМ,
А НЕ СЛОВАМ

1

Если в ответах на вопросы 4–7 будет дисбаланс и окажется, что сами родители проводят много времени в гаджетах, но при этом ограничивают детей, напомните им о том, как для детей важен личный пример взрослых. Попросите педагога-психолога рассказать, чем опасно, когда ребенку запрещают то, что обычно делают родители, например, кричать, злиться, – и играть в компьютер, «сидеть» в телефоне

СОХРАНИТЕ
ЗРЕНИЕ И ОСАНКУ
ДЕТЕЙ ДО ШКОЛЫ

2

Если ответы на вопросы 4 и 5 покажут, что дети проводят дома с гаджетами много времени, предложите родителям консультацию о том, как минимизировать вред от гаджетов. Упомяните нормы СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, например, что нужно делать зарядку и давать ребенку гаджет всего на 5–10 минут в день. Предложите игровые гимнастики для глаз и физкультминутки, на которые детям будет интересно прерваться

КАК ОТОРВАТЬ
РЕБЕНКА
ОТ ГАДЖЕТОВ
БЕЗ ИСТЕРИК

3

Если ответы на вопросы 4, 5 и 13 покажут, что дети проводят с гаджетами много времени и родителям это не нравится, расскажите, как без тотальных запретов и скандалов установить временные рамки для занятий с гаджетом. Вместе с педагогом-психологом приведите примеры, как предложить ребенку перенести виртуальные игры в реальность, на какие настольные игры переключить его внимание, какой вид рукоделия сделать хобби дошкольника и т. д.

ОСНОВЫ
КИБЕРБЕЗОПАС-
НОСТИ

4

Если ответы на вопросы 7–10 покажут, что родители не очень успешно контролируют, как дети взаимодействуют с гаджетами, расскажите на консультации о программах родительского контроля. Также вместе с педагогом-психологом поделитесь приемами, как повысить уровень доверия между ребенком и родителями, чтобы дошкольник мог честно рассказывать, что делает в интернете

ЧЕМ ПОЛЕЗНЫ
ГАДЖЕТЫ
ДЛЯ ДОШКОЛЬ-
НИКОВ

5

Если ответы на вопросы анкеты выявили консервативных родителей, которые не позволяют детям взаимодействовать с гаджетами, настроены против занятий с ЭСО в детском саду, предложите им консультацию о развитии информационной компетентности дошкольников. Расскажите об образовательных ресурсах и компьютерных играх, которые помогают развивать у детей дошкольного возраста быстроту реакции, память, логическое мышление и т. д.

Анкета «Гаджеты в жизни и обучении дошкольников»

Уважаемые родители!

Просим вас принять участие в анонимном опросе, чтобы определить, какое место в жизни вашего ребенка занимают гаджеты. Ваши ответы помогут нам выбрать оптимальные пути взаимодействия, чтобы сделать занятия детей с гаджетами полезными для их развития.

1. Укажите, сколько полных лет ребенку: _____

2. Во сколько лет ребенок начал играть с первым гаджетом?

- До 1 года
- После 3 лет
- После 5 лет
- Свой вариант _____

3. Есть ли у ребенка личный гаджет?

- Да, есть
- Рано еще, пользуется нашими
- Нет, но планируем купить

4. Как часто ребенок проводит время с гаджетами дома?

- Каждый день
- 3–5 раз в неделю
- 1–2 раза в неделю

5. Сколько времени он непрерывно проводит с гаджетом, например, играет или смотрит мультфильм?

- Больше 2 часов
- 1,5–2 часа
- 1–1,5 часа
- 30 минут – 1 час
- 20–30 минут
- 10–20 минут
- Не более 10 минут

6. Сколько времени в день вы можете провести с гаджетами не по работе?

- Больше 6 часов
- 4–6 часов
- 1–3 часа
- Час или меньше

7. Контролируете ли вы, сколько времени ребенок взаимодействует с гаджетами в течение дня?

- Да, всегда лично выдаю и забираю гаджет
- Да, пользуемся специальным приложением, которое ограничивает время использования гаджета
- Иногда спрашиваю, не устали ли глазки, предлагаю поиграть с игрушками
- Нет, сидит с гаджетом, пока не надоест

8. Находитесь ли вы рядом с ребенком, когда он взаимодействует с гаджетами?

- Да, всегда
- Да, иногда
- Редко
- Нет

9. Помогаете ли вы ребенку открывать нужные ему вкладки, запускать игры и т. д. в гаджете?

- Да, всегда помогаю, когда просит ребенок
- Да, но открываю то, что считаю нужным
- Нет, ребенок все делает сам

10. Часто ли ребенок просит помочь с гаджетами?

- Всегда, так как сам не управляет гаджетами
- Иногда, например, когда нужно разобраться с новой игрой или «подвис» гаджет
- Никогда не просит, разбирается сам

11. Какие занятия с гаджетом нравятся вашему ребенку? Присвойте номер 1 тому, что он любит больше всего, номер 2 тому, что любит меньше, и т. д. Присвойте 0 тому, чего ребенок не делает.

- Смотреть обучающие видео
- Смотреть развлекательные видео
- Слушать аудиокниги
- Слушать музыку
- Искать информацию о любимых героях
- Снимать фото и видео
- Играть в обучающие игры
- Играть в развлекательные игры
- Другое: _____

12. Знаете ли вы развивающие интернет-ресурсы, обучающие компьютерные игры для детей?

- Да: _____
- Нет

13. Как вы считаете, полезны ли гаджеты для развития детей?

- Определенно да
- Скорее да, чем нет

- Скорее нет, чем да
- Нет, от них только вред

14. Как вы считаете, нужно ли в детском саду знакомить детей с информационными коммуникационными технологиями?

- Определенно да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет, пусть лучше в игрушки играют

15. Как вы считаете, достаточно ли в детском саду электронных средств обучения (ЭСО) и достаточно ли с ними занимаются дети?

- Да, всего достаточно
- Электронных средств обучения хватает, но с детьми занимаются мало
- Электронных средств обучения мало, но занятий с детьми достаточно
- Нет, нужно разнообразить набор электронных средств обучения и проводить с ними больше занятий

16. Хотели бы вы посетить онлайн-консультацию специалистов детского сада о том, как организовать взаимодействие дошкольников с гаджетами?

- Да, потому что _____
- Нет, потому что _____

Большое спасибо за участие в опросе!