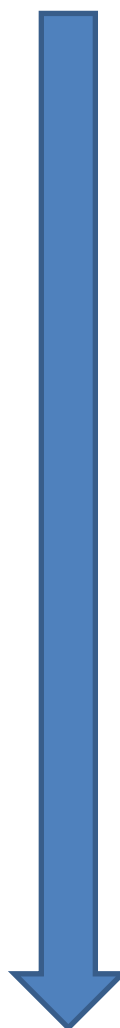


Как адаптировать «своих» и «чужих» воспитанников к условиям разновозрастной группы

Первоочередная задача педагога в разновозрастной группе – наладить контакт между воспитанниками и помочь новичкам адаптироваться. Рекомендуем воспитателям уделять внимание всем, ведь стресс испытывают и воспитанники, которые оказались в незнакомой для них группе, и дети, к которым «подселили новых соседей». Первым приходится изучать обстановку, знакомиться с новыми правилами и педагогами. Вторые – вынуждены делиться групповым пространством, игрушками, а также своими друзьями и воспитателем, к которому они эмоционально привязаны.

В период адаптации рекомендуем воспитателям организовать ознакомительные игры, «вечеринку-знакомство». Ритуалы – например, загадывания снов с помощью «шкатулки со снами», помогут наладить режим в группе. Представляем вам памятки



Как организовать игру в разновозрастной группе

1

Дайте детям время подружиться

Не настаивайте на том, чтобы «новые» дети сразу же влились в коллектив, а «старые» – сразу же приняли новеньких в свою игру. Дайте и тем и другим время спокойно оценить обстановку и постепенно адаптироваться. Чтобы ускорить эти процессы, ненавязчиво создавайте ситуации, где дети должны взаимодействовать друг с другом. Например, во время рисования рассадите «новых» и «старых» детей через одного и предложите дошкольникам нарисовать рисунок в подарок для соседа

2

Проговорите правила поведения

Объясните всем детям, какие правила игр в группе и на улице есть в детском саду. Воспитанники с ними знакомы, однако в разновозрастной группе важно проговорить их с обновленным составом детей. Дети младшего дошкольного возраста могут быть рассеянны и забывчивы, поэтому эта процедура позволит закрепить правила и предотвратить недопонимание и ссоры в детском коллективе

3

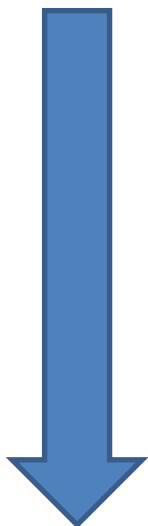
Оставьте время «просто поиграть»

Обязательно оставляйте время для свободной игры. Во время нее дети смогут обменяться игровым опытом, познакомиться ближе. Они естественным образом создадут определенную структуру своего коллектива и займут свое место в ее иерархии. Минимизируйте конфликтные ситуации во время таких игр. Если не удалось избежать конфликтов, научите детей их спокойно разрешать с помощью конструктивного диалога

4

Консультируйтесь, чтобы подобрать игры

Консультируйтесь с педагогом-психологом, чтобы подобрать игровые активности с учетом возраста и уровня развития детей в группе. В первые недели в разновозрастной группе организуйте ознакомительные игры на основе проективных психологических техник, чтобы дети познакомились и адаптировались к новым условиям. Например, проведите с детьми «вечеринку-знакомство», придумайте ритуалы для группы



Проблемы со сном в разновозрастной группе и способы, как их решить

1

Дети не могут уснуть в новой обстановке

«Новичкам» может быть трудно уснуть, поскольку уровень тревожности у воспитанников в незнакомой обстановке повышается. Чтобы помочь детям расслабиться, введите в группе успокаивающий ритуал перед сном. Например, выполняйте с воспитанниками дыхательные упражнения, которые помогут нормализовать сердечный ритм и снизить тревожность. Попробуйте провести спокойную беседу с «новенькими», почитайте перед сном сказку

2

Режимы сна у детей не совпадают

Режимы могут не совпадать, когда в группе большой разброс по возрастам. В этом случае укладывайте младших детей так, как им положено, а старшим в это время предлагайте спокойные занятия, чтобы снизить физическую активность – чтение книг, раскраски, пазлы. Эти занятия не возбуждают детей, а успокаивают, готовят ко сну

3

Дети ревнуют к спальным местам друзей

Как ни странно, «старожилы» могут негодовать, что «чужаки» занимают спальные места их друзей. Побеседуйте с ними и успокойте. Объясните, что это только на время, что осенью все ребята вернутся на свои места. Учите детей делиться и спокойно реагировать на перемены вокруг. В качестве примера расскажите им на эту тему сказку или притчу

4

Ребенок требует игрушку для сна

Не стоит запрещать «новичкам» спать с игрушкой, если в вашей группе это не принято, а они к этому привыкли – это усугубит стресс во время адаптации. Главное правило – чтобы игрушка была безопасной и использовалась только во время сна. Проконтролируйте, чтобы старшие дошкольники не дразнили «новеньких» за их привычку спать с игрушкой. Спокойно объясните детям, что это их талисман, который позволяет быстрее заснуть и увидеть добрые сны