

Как развивать у старших дошкольников навыки «4К» летом

Чтобы быть успешным, современному человеку важно творчески мыслить, критически думать, уметь работать в команде, распознавать эмоции других людей и свои собственные, решать комплексные задачи, принимать решения. Эти и ряд других умений сейчас принято называть Soft Skills, или гибкие навыки. Специалисты считают, что развивать их нужно как можно раньше, в дошкольном возрасте, и выделяют четыре ключевых навыка, которым педагоги должны уделять внимание в работе с детьми. Данная система навыков получила название «Система 4К».

Что такое система навыков «4К»

«Система 4К» – это четыре надпрофессиональных навыка, названия которых начинаются на «К»: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация. Взрослым людям они позволяют преуспевать в профессиях, где нужно работать с людьми, помогают повышать и получать новую квалификацию, адаптироваться к новым условиям рынка труда.

Критическое мышление – это способность анализировать информацию, интерпретировать явления и события, оценивать их и делать обоснованные выводы. Креативность – способность выходить за пределы шаблонов, смотреть на мир с разных точек зрения, генерировать и воплощать оригинальные идеи. Способность коммуницировать – навык корректно поступать и общаться, доносить до собеседника информацию, мысли, знания, чувства. Способность к кооперации – умение работать сообща ради общего результата или выгоды. В рейтинге навыков, которые будут востребованы к 2025 году, исследователи ставят критическое мышление на 4-е место, а креативность – на 5-е из 15 (*The Future of Jobs Report 2020. October 2020 // World Economic Forum*).

Цель работы – создать условия для развития у детей навыков «Системы 4К» в ходе приемлемых для дошкольного возраста видов деятельности в летний период.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие навыков «4К»;
- развивать навыки коммуникации у детей со сверстниками и педагогами;

- формировать предпосылки креативности и критического мышления на основе новых знаний и впечатлений об окружающем мире;
- создать базис для развития навыков работы в команде в ходе экологического, трудового и физического воспитания.

Какие возможности для развития навыков «4К» есть летом

Чтобы развивать у детей навыки «4К» летом, необязательно создавать что-то специально. Важно выстраивать работу на основе доступных видов детской деятельности, в первую очередь игровой, и использовать возможности летнего периода.

Расширенное образовательное пространство. Летом педагоги проводят образовательную деятельность с детьми на территории детского сада и в близлежащих лесах и парках. Благодаря этому образовательное пространство расширяется. У детей появляется больше возможностей для совместной деятельности – кооперации и коммуникации, исследований и наблюдений, которые развивают креативность и критическое мышление.

Природа как элемент образовательного пространства. Летом необходимо максимально использовать природу как элемент образовательного пространства. Любая деятельность детей в природе будет развивать у них навыки «4К». Например, дети сравнивают деревья, листья, цветы, анализируют, как себя ведут насекомые, птицы, – и развивают критическое мышление. Обсуждают природные явления, поведение животных и тренируют навыки коммуникации. Вдохновляются природой, рисуют и мастерят поделки – развивают креативность.

Физическая активность на свежем воздухе. В летний период больше возможностей для двигательной активности дошкольников. В играх, особенно командных, воспитанники оттачивают навыки коммуникации и кооперации. Соревнования, проекты предусматривают необходимость включать критическое мышление. Например, в ходе круговой тренировки – физических упражнений, которые дети выполняют с помощью маршрутных карт.

Какие условия должны создавать педагоги

Чтобы развивать навыки «4К», недостаточно вывести детей на прогулку. Нужно реализовывать с дошкольниками тематические мини-проекты и мини-исследования, которые заинтересуют детей, будут учить их рассуждать, анализировать, задавать вопросы и искать на них ответы.

Также важно проводить наблюдения и беседы, дидактические и командные игры, организовывать трудовую деятельность в цветнике, на огороде.

Пример

Летом вместе с воспитанниками мы обновляем цветники и экологические тропы на территории наших детских садов. Чтобы обустроить цветник и экотропу, дети проявляют креативность – придумывают, как оформить клумбы, новые станции на тропе. Трудовая деятельность учит детей коммуницировать и кооперироваться, показывает, как важно делать сложные дела вместе. Дошкольники следят за тем, чтобы земля в цветнике не пересыхала, клумбы не зарастали сорняками.

Чтобы развивать у детей навыки «4К», важно вовлекать в эту работу родителей. Для этого педагоги должны рассказать им про навыки «4К»: почему полезно развивать их у детей с дошкольного возраста, как воспитанники осваивают их в детском саду, как помочь детям тренировать новые компетенции дома, какую совместную деятельность для этого родители могут организовать с ребенком. Также важно предусмотреть совместную деятельность детей и родителей в плане работы в летний период.

Как отразить работу в плане

Чтобы отразить работу педагогов по развитию у детей навыков «4К» в летний период, необходимо включить в комплексно-тематический план соответствующие виды деятельности с учетом тематических недель и добавить специальную графу.

Педагоги должны заранее проанализировать, какие виды деятельности какие навыки будут развивать. При этом одни навыки могут быть приоритетными, а другие – развиваться по умолчанию. Например, без коммуникации детей друг с другом и со взрослым ни один вид деятельности невозможен.

Дополнительная графа в плане поможет проследить, какой именно навык педагоги развивали в ходе конкретного мероприятия. Чтобы работа была эффективной, лучше не выделять более 2–3 навыков в качестве приоритетных. В приложении смотрите фрагмент комплексно-тематического плана работы на июнь.