

ПЛАН-КОНСПЕКТ СЕМИНАРА-САММИТА «Как обеспечить информационную безопасность ребенка» для родителей и педагогов

Предварительная работа

Участники:

руководитель детского сада, старший воспитатель, педагоги и родители воспитанников.

Группа планирования:

специалисты детского сада, один из которых – ведущий мероприятия

Создайте группу планирования. Она заранее определит тему, разработает план и содержание мероприятия, задания для саммита, обеспечит логистику мероприятия. Выберите ведущего, который будет не только участвовать в группе планирования, но и проведет саммит.

Семинар-саммит на основе методики «Саммит позитивных перемен» состоит из четырех этапов: открытия, мечты, модели и маршрута. Во время саммита важно придерживаться позитивной повестки, говорить о преимуществах защиты детей от небезопасной информации, а не запугивать участников.

Открытие саммита

Разделите участников саммита на творческие группы. Так всем будет удобнее работать, и родители не будут «отмалчиваться». Можно объединить в творческие группы воспитателей и родителей, дети которых ходят в одну группу, чтобы внутри творческих групп все были друг с другом знакомы. Если родителей будет немного, допустимо сделать две творческие группы: из числа родителей и воспитателей. Затем опросите родителей и педагогов. Можно раздать всем общий список вопросов, чтобы участники настроились на совместную работу.

Вопросы для участников саммита:

- Считаете ли Вы проблему обеспечения информационной безопасности дошкольников актуальной? (Да. Нет.) Кратко поясните свой ответ.
- Педагогам: какие проблемы информационной безопасности не могут решить педагоги без помощи семьи?
- Родителям: какие проблемы информационной безопасности не могут решить родители без помощи детского сада?

Цель и задачи

Цель – определить долгосрочные задачи и направления взаимодействия семьи и детского сада в обеспечении информационной безопасности детей.

Задачи:

- выбрать наиболее эффективные формы взаимодействия педагогов и родителей для обеспечения информационной безопасности детей;
- определить необходимые условия для информационной безопасности детей в детском саду и дома;
- разработать модель взаимодействия педагогов и родителей.

- Педагогам: какую помощь Вы готовы предоставить семьям воспитанников для обеспечения информационной безопасности детей?
- Родителям: какая помощь ДОО требуется Вашей семье для обеспечения информационной безопасности ребенка?
- Какие направления взаимодействия семьи и детского сада по обеспечению информационной безопасности детей Вы хотели бы предложить?

После опроса заведующий знакомит родителей с позицией детского сада по поводу защиты воспитанников от информации, которая может причинить вред их здоровью и развитию. Родители знакомятся с задачами, которые детский сад ставит перед собой и решает в этом направлении.

Мечта: наметьте планы

Ведущий: Теперь мы немного помечтаем. Внутри групп поделитесь своими самыми смелыми идеями: как оценить и обогатить развивающую среду нашего детского сада, как оценивать информационную среду в семьях, как наладить сотрудничество родителей и педагогов и как детскому саду наладить сотрудничество с социальными партнерами. Думайте в первую очередь о своих желаниях, а не о том, как это сделать, не отказывайтесь от смелых мыслей.

Творческие группы готовят список идей. Затем все группы участвуют в обсуждении предложений. После обсуждения на листе А4 или крупнее участники делают плакат «Мечты». На него записывают лозунг или девиз, который характеризует стремление педагогов и родителей обеспечить информационную безопасность детей.

Модель: придайте мечтам форму

Ведущий: Отличная работа! Теперь на основе «мечты» мы уточним цель и задачи сотрудничества родителей и педагогов нашего детского сада, продумаем варианты внешнего партнерства. Выберем те задачи, которые можно воплотить в жизнь.

Ведущий помогает выбрать идеи, которые можно осуществить. Творческая группа и ведущий составляют наглядную схему задач родителей и детского сада, переносят ее на плакат.

Маршрут: запланируйте действия

Ведущий: Теперь на основе «модели» мы спланируем совместные действия. Например, как организовать внешнее сотрудничество, какие мероприятия организовать в детском саду для детей.

Участники договариваются, кто будет отвечать за выполнение задач. Ключевые пункты маршрута также нужно добавить на плакат. В конце предложите участникам обменяться впечатлениями и мнениями о саммите.