

Паспорт социально-значимого проекта «Наши четвероногие друзья»

Разработан: воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» Муртузаевой В.М.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 12.09.2022 г. - 30.11.2022 г.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5-6 лет

Актуальность

Дошкольный возраст – это самая яркая, неповторимая страница в жизни каждого из нас. Это период, когда ребенок входит в социум, познавая и строя отношения с миром природы и людей. Кошки и собаки становятся первыми объектами его познания живого мира природы. В этом возрасте актуально воспитывать в ребенке эмоционально-нравственную сферу и культуру общения. Учить чувствовать – это самое трудное, что есть в процессе воспитания. Ребенок должен уметь чувствовать тончайшие переживания другого человека, тогда, когда он делает что-либо для счастья, радости, заботы о домашних животных. Любовь маленького ребенка к матери, отцу, бабушке, дедушке и животному, если она не одухотворена творением добра, превращается в эгоистическое чувство.

Подлинная любовь рождается только в сердце, пережившем заботу о судьбе другого человека или животного. Очень важно, чтобы дети узнали высшую радость – радость волнующих переживаний, вызванных заботой о братьях наших меньших (кошках и собаках). Любовь, понимание и забота это то, что ждет природа от каждого из нас. Для взрослых очень важно не упустить этот период дошкольника в воспитательных целях, формировании правильной нравственной позиции к природе.

Цель проекта: создание условий для формирования у дошкольников ответственного, бережного отношения к животным.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования представлений у детей дошкольного возраста о необходимости помощи и защиты животных.
2. Способствовать формированию у детей представлений о том, что человек - часть природы, должен беречь и охранять её.
3. Способствовать активному привлечению родителей воспитанников к формированию элементарных экологических представлений дошкольников.
4. Пропаганда гуманного отношения к животным.

Этапы реализации проекта

I подготовительный этап:

- выбор темы проекта;
- определение цели задач проекта;

- составление поэтапного плана работы со всеми участниками проекта;
- подбор методической литературы по данной теме;
- изучение методической литературы;
- подбор художественной литературы (рассказы, стихотворения, загадки, пословицы о домашних животных);
- создание необходимых условий для реализации проекта.
- создание развивающей среды;
- оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта.

II основной этап:

- беседы с детьми с просмотром мультимедийных презентаций «Домашние животные», «Бездомные животные», «Как вести себя при общении с животными», «Как человек может помочь бездомным животным», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Мой домашний четвероногий друг», «Кто лечит животных»;
- просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Домашние животные и их дети», «Котенок по имени Гав», «Твои первые животные», «Кот, который гулял сам по себе», «В стране домашних животных», «Простоквашино».
- чтение художественной литературы: русских народных потешек, Ш. Перро «Кот в сапогах», С. Маршак. «Усатый полосатый», Г. Новицкая. «Дворняжка», «Как собака друга искала», А. Дмитриев «Незнакомая кошка»;
- сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»;
- отгадывание загадок о животных;
- рассматривание открыток, картинок: «В мире кошек», «Четвероногий друг», «Домашние животные»;
- слушание и разучивание песни «Котёнок и щенок» (слова В. Викторова, музыка Т. Потапенко), «Пропала собака» (Шаинский В.Я.);
- составление рассказов из личного опыта «Животные, которые живут в моем доме», «Правила поведения во время встречи с животными»;
- работа в творческой мастерской: оригами «Кошка», «Собака», «Рыбка» (учить детей передавать конструктивным способом домашних, питомцев, развивать фантазию, эстетический вкус);
- дидактические игры «Я знаю 5 названий домашних питомцев», «Кто у кого?», «Кто чем питается?», «Чего не хватает?», «Закончи предложение», «Кошки», «Собаки», «Детеныши»;
- художественно-творческая деятельность по запросу детей;
- оформление выставки книг «Животные в сказках».
- выпуск буклетов для младших дошкольников «Наши пушистые друзья»;
- беседы и консультации с родителями: консультации: «Если вы решили завести питомца», «Дети и домашние животные», «Почему дети боятся домашних животных», «Если ребенок проявляет жестокость к животным»;
- буклет для родителей «Как воспитать не равнодушного человека»;
- папка-передвижка для родителей «Дети и домашние животные»;
- памятка для родителей «Если вы решили завести питомца».

III заключительный этап и продукты проекта:

1. Создание видеоролика «Играем с нашими питомцами» для детей и родителей детского сада.
2. Оформление книжки-копилки «Стихи, пословицы, поговорки, загадки о домашних животных» для детей детского сада.
3. Организация благотворительной акции по сбору корма для приюта домашних животных для детей и родителей детского сада.
4. Изготовление вместе с родителями фотогазеты «Как мы ухаживаем за четвероногими друзьями» для детей и родителей детского сада.
5. Музыкально-театрализованное представление «Кошкин дом» для детей младшей и средней группы.
6. Акция «Берегите братьев наших меньших» для детей и родителей детского сада.

**Отчет об участии в разработке и реализации проектной
(социально-значимой) деятельности с воспитанниками.**

Тема проекта: «Наши четвероногие друзья»

Разработан: воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» Муртузаевой В.М.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 12.09.2022 г. - 30.11.2022 г.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5-6 лет

На педагогическом часе 06.12.2022 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Наши четвероногие друзья».

Целью данного проекта являлось создание условий для формирования у дошкольников ответственного, бережного отношения к животным.

В мероприятия проекта вошли беседы с просмотром мультимедийных презентаций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, заучивание стихотворений, просмотр мультфильмов, рассматривание альбомов, дидактические и сюжетно-ролевые игры, оформление папки-передвижки, памятки и консультаций для родителей, что способствовало решению поставленных задач вызвало интерес дошкольников и родителей.

Дошкольники с особым интересом приняли участие в музыкально-театрализованном представлении «Кошкин дом» для детей младшей и средней группы. Воспитанники смогли продемонстрировать актерские способности, умение импровизировать и порадовать малышей, и главное, в доступной форме дать представление о необходимости чуткого и бережного отношения к животным.

С большим воодушевлением и радостью дети приняли участие в акции «Берегите братьев наших меньших» совместно с родителями и детьми старших и подготовительных к школе групп для детей и родителей детского сада. Дошкольники и родители подготовили открытки-листочки с призывами помогать и оберегать животных и раздавали их всем родителям, приходящим за детьми в детский сад во 2 половине дня.

Понимая значимость для ребенка авторитета родителей, мы старались привлекать их к работе по теме проекта. За время проведения проекта родители проявили активное участие в жизни группы. Приняли участие в создании видеоролика «Играем с нашими питомцами», изготовлении фотогазеты «Как мы ухаживаем за четвероногими друзьями», в организации благотворительной акции по сбору корма для приюта домашних животных, что способствовало повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, активному участию в жизни группы, сплочению семей и вызвали у детей гордость за своих родителей.

Данный проект открыл детям и родителям удивительный мир домашних животных. Он способствовал размышлению о взаимоотношениях людей и животных, помог ответить на вопросы «Какое место в нашей жизни занимают

домашние питомцы?», «Что они приносят в нашу жизнь?», «Что мы можем им дать?». Благодаря целенаправленной работе воспитанники осознали необходимость гуманного отношения к животным.

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 131»



М.А.Журавлева

Воспитатель



В.М.Муртузаева

Паспорт социально-значимого проекта «По страницам русских народных сказок»

Разработан: воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» Муртузаевой В.М.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 15.01.23 г. - 31.03.23 г.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5 - 6 лет

Актуальность

Самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности – это русская народная сказка.

Русские народные сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. Поразительная мощь языкового творчества русского народа ни в чём не проявила себя с такой яркостью, как в народных сказках. Присущая им необычайная простота, яркость, образность, особенность повторно воспроизводить одни и те же речевые формы и образы позволяют выдвигать сказки как фактор развития связной речи детей.

Сказка обладает преимуществом над другими воспитательными приемами. Это своего рода нравственный кодекс народа, их героика – это хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения честного человека, умеющего постоять за свое достоинство. Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка в период дошкольного и школьного обучения, ни любая творческая деятельность взрослого. Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы.

Цель проекта: создание условий для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств через приобщение к истокам устного народного творчества.

Задачи:

1. Способствовать формированию у дошкольников интереса к русской народной культуре.

2. Создавать условия для формирования представлений о своей национальной идентичности через знакомство с русскими народными сказками.

3. Способствовать активному вовлечению родителей воспитанников в проектную деятельность ДОУ.

4. Пропагандировать использование устного русского народного фольклора.

Этапы реализации проекта

I подготовительный этап:

- обсуждение цели и задач, обоснование, предсказание путей реализации проекта со всеми участниками проекта;
- подборка и изучение необходимой литературы;
- подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта;
- анкетирование родителей «Русская народная сказка в жизни вашего ребенка»;
- беседа с детьми по теме проекта;
- подготовка консультаций для родителей «Сказка в жизни ребенка», «Читайте детям сказки», «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды:
- русские народные сказки, иллюстрированные разными художниками; иллюстрации, открытки с изображением героев сказок по мере изучения;
- дидактические и настольно-печатные игры по теме;
- театры на фланелеграфе, плоскостной, настольный, на палочках, на ложках, дерчаточный, пальчиковый, маски, элементы костюмов героев сказок;
- раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам;
- подбор музыкального материала для обыгрывания сюжетов сказок, русских народных песен, хороводов, музыкальных народных игр;
- сбор экспонатов для организации мини - музея «В гостях у сказки»;
- подбор и изготовление атрибутов к играм-драматизациям.
- изготовление альбомов для рассматривания.

II основной этап:

1. Беседы с просмотром мультимедийных презентаций «Что такое сказка», «Добро и зло», «Смелые герои», «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?», «На кого из сказочных героев я похож», «В гости к книге», «Кто рисует картинки к сказкам», «Традиции русского народа».
2. Настольно-печатные игры: «Любимые сказки» («Играем и учимся»), «Мои любимые сказки» («Умка» развивающие игры – узнай по тени), «Сказки о животных», «Сказки. Игра в дорогу» (с фишками), кубики «Любимые сказки».
3. Русские народные игры «Бабушка Маланья», «Волк и семеро козлят», «Гуси- лебеди», «Кот и мышь», «Курочка -хохлатка», «Золотые ворота».
4. Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Путаница», «Сложи картинку и узнай сказку».
5. Чтение русских народных сказок обсуждение их содержания «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. Карануховой), «Царевна – лягушка» (обр. Булатова), «Финист – ясный сокол», «Хаврошечка», «Лиса и кувшин».

6. Игры-драматизации по русским народным сказкам «Теремок», «Гуси-лебеди».
7. Просмотр мультфильмов по сказкам «Гуси-лебеди», «Девочка и медведь», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Кот, петух и лиса», обсуждение содержания.
8. Проведение викторины по русским народным сказкам и викторины «Любимый сказочный герой».
9. Сочинение сказок детьми и оформление их в книгу «Наши сказки».
10. Пересказ сказок «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка».
11. Рассказывание сказки по иллюстрациям.
12. Художественно-творческая деятельность «По мотивам любимых сказок», «Добрые дела», «Моя любимая сказка», рисование песком «По мотивам русских народных сказок».
13. Рассказ о любимом сказочном герое по рисункам в книге «Наши любимые сказки», оформленной с участием родителей и воспитанников группы.
14. Тематический уголок в группе «Русские народные сказки».
15. Беседы и консультации с родителями: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей средствами русской народной сказки», «Использование устного русского народного фольклора в повседневной жизни», «Сказка в жизни ребенка», «Читайте детям сказки», «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».
16. Участие родителей в пополнении тематического уголка.
17. Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.
18. Памятка «Использование народного фольклора в жизни детей».

III заключительный этап и продукты проекта:

1. Изготовление книжки-малышки «Колобок», «Репка», «Лисичка со скалочкой» для детей младших групп.
2. Музыкально-театрализованное представление по русской народной сказке для детей младших групп «Курочка Ряба».
3. Музыкально-театрализованное представление по русской народной сказке для детей средних групп «Маша и медведь».
4. Создан мини-музей «В гостях у сказки» для детей и родителей детского сада.
5. Конкурс совместного творчества детей и родителей «Моя любимая сказка» для детей и родителей детского сада.
6. Акция «Открытка «Наши добрые герои» для детей и родителей детского сада.

Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками.

Тема проекта: «По страницам русских народных сказок»

Разработан: воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» Муртузаевой В.М.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 15.01.23 г. - 31.03.23 г.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5 - 6 лет

На педагогическом часе 06.04.2023 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «По страницам русских народных сказок».

Целью данного проекта являлось создание условий для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств через приобщение к истокам устного народного творчества.

Создание в группе тематического уголка «Русские народные сказки» способствовала созданию атмосферы национального быта. Вместе с детьми и родителями уголок пополнялся атрибутами к русским народным сказкам. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, должны быть национальными. Это позволило детям понять, что они – часть великого русского народа.

В холле создан мини музей «В гостях у сказки» для детей и родителей детского сада, где дети получали и пополняли знания о самобытности, колорите русского народа, русского характера. Мини музей состоял из нескольких разделов: раздел «Игротека» (для настольных игр используются разнообразные карточки с заданиями, раскраски на сказочную тему, пазлы, лото, дидактические игры, домино); раздел «Театр сказок» (расположены разнообразные виды кукольных театров для самостоятельных детских драматизаций, персонажи к русским народным сказкам, конусный театр, куклы Би-ба-бо, настольный театр, пальчиковый театр, вязаный театр); раздел «Сами своими руками» (экспонаты данной коллекции выполнены детьми, родителями, воспитателями (рисунки, поделки); раздел «Маски к сказке» (используются в процессе непосредственно образовательной деятельности, в образовательных областях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», а так же в самостоятельной деятельности, при инсценировки сказок); раздел «Библиотека» (собраны загадки, стихи и авторские произведения о сказках, которые используются как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей, книги о сказках).

С большим воодушевлением и радостью дети приняли участие в акции «Открытка «Наши добрые герои» для детей и родителей детского сада. Дошкольники и родители изготовили маленькие открытки с изображением добрых героев русских народных сказок и раздали родителям и детям МБДОУ.

Дошкольники творчески подошли к изготовлению книжек-малышек «Колобок», «Репка», «Лисичка со скалочкой» для детей младших групп. При изготовлении книжек дети использовали различные материалы, что придало каждой книжке индивидуальность и особенность.

Проведение данных мероприятий способствовало повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, активному участию в жизни группы, формированию у дошкольников интереса к устному русскому народному творчеству. Родители успешно вовлечены в воспитательно-образовательную деятельность.

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 131»



М.А.Журавлева

Воспитатель



В.М.Муртузаева

Паспорт социально-значимого проекта «Чистый водоем»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» Муртузаева В.М.

Вид проекта: социально значимый

Длительность проекта: с 15.04. 2024 г. по 28.06.2024 г.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Возраст детей: 6 – 7 лет

Актуальность.

В настоящее время проблема загрязнения водных объектов является серьезной, так как всем известно выражение «вода - это жизнь». Вода это один из главных компонентов жизнеобеспечения человека, непереносимое условие существования всего живого — она наиболее чутко реагирует на изменения, происходящие под влиянием антропогенной деятельности. Без воды человек не может прожить более трех суток, но даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами.

К сожалению, современные люди, не приучены беречь природу, у многих отсутствует культура поведения в окружающей среде, поэтому говорить о вреде, наносимом человеком природе, важно и актуально с раннего возраста. Проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения начиная с дошкольного возраста.

Цель: создание условий для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения окружающей природы.

Задачи:

1. Способствовать формированию системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе).

2. Создавать условия для формирования познавательной активности детей к проблемам загрязнения окружающей среды; элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

3. Создавать условия для самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды.

4. Освоение элементарных норм безопасного поведения вблизи водоемов.

Этапы работы над проектом.

I этап - подготовительный:

- изучение методической литературы по проекту;
- определение цели и задач проекта;

- подбор методической литературы;
- обсуждение вопроса и анкетирование на родительском собрании;
- подготовка развивающей среды (дидактические и настольные игры, картотеки тематических физминуток, опытно-экспериментальной деятельности; подбор иллюстраций, сказок, журналов, энциклопедий);
- подбор литературных произведений по теме (стихи, пословицы, поговорки, загадки, сказки).
- подготовка познавательных презентаций, интерактивных игр, мультфильмов по теме проекта.

II этап - основной:

- проведение бесед с мультимедийной презентацией: «Что такое водоем?», «Водоемы нашего края», «Экосистема - водоем», «Почему водоемы должны быть чистыми?», «Правила поведения вблизи водоема», «Люди – друзья природы», «Мусор-болезнь планеты», «Как позаботиться о водоемах нашего края»;
- рассматривание альбомов на тему «Чистые водоемы», «Жители водоемов»;
- чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что случилось с водой», И. Урядова «Сказка о воде», С. Маршак «Синяя страница» (из цикла «Разноцветная книга»), В. Ступников «Загадки о воде в природе», Ю. Аракчеев «Вода и жизнь», С. Погореловский «Весенний разговор», сказки «Жила-была Река», «История одной капли»;
- обыгрывание ситуаций «Мы на водоеме», «Берегите водоемы!» с использованием метода моделирования и экспериментирования, при которых происходит загрязнение водоемов;
- сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке»;
- игры (настольно-печатные и дидактические): «Что будет, если...?», «Морские жители», «Что растет в воде?», «Что не так?», «Береги природу!»;
- художественно-творческая деятельность: рисование «Жители водоемов» (нетрадиционные формы рисования), иллюстрирование придуманной сказки «Путешествие Капельки», аппликация «Осьминожки»;
- создание в группе тематического уголка «Наши водоемы»;
- познавательные мультфильмы и передачи: «Смешарики: Азбука безопасности. Сезон 1, серия 9 – «За бортом»; Смешарики: Азбука безопасности. Сезон 1, серия 23 – «Место для купания»; «Уроки Тётушки Совы. Уроки осторожности – Водоёмы»;
- просмотр видеофильма: «Круговорот воды в природе»;
- проведение опытов «Свойства воды» (не имеет вкуса, запаха, цвета, формы), «Вода – растворитель» (растворяет не все вещества), «Вода бывает разной» (дождь, снег, лед, иней, пар...), «Очистка воды через фильтрование»;
- пальчиковые игры: «Птицы», «Подводный мир», «Ветер в лесу», «Цветы на лужайке», «Подснежники», «Дождик», «Пчелки»;
- анкетирование родителей на тему: «Экологическое воспитание в семье»;
- консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»;

- папка - передвижка «Экспериментирование с водой»;
- помощь в создании агитлистонок «Берегите водоемы!».

III этап заключительный и продукты проекта:

1. Выставка творческих работ детей из бросового материала «Как прекрасен этот мир!» для детей и родителей детского сада.
2. Экологический праздник «Земля наш общий дом» для детей старших групп.
3. Выпуск экологической газеты для детей и родителей детского сада «Берегите водоемы нашего края!».
4. Акция «Берегите водоемы» для детей и родителей детского сада, Комсомольского микрорайона.
5. Театрализованное представление «Волшебница вода» для детей средних групп.
6. Изготовление плаката «Всем нужна чистая вода» для детей и родителей детского сада.
7. Фотовыставка «Водоемы просят помощи!» для детей и родителей детского сада.

**Отчет об участии в разработке и реализации проектной
(социально-значимой) деятельности с воспитанниками.**

Тема проекта: «Чистый водоем»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» Муртузаева В.М.

Вид проекта: социально значимый

Длительность проекта: с 15.04. 2024 г. по 28.06.2024 г.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Возраст детей: 6 – 7 лет

На педагогическом часе 05.07.2024 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Чистый водоем».

Целью данного проекта являлось создание условий для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения окружающей природы.

Проект «Чистый водоем» содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта:

- проведение бесед, рассматривание иллюстраций, альбомов;
- просмотр мультипликационных фильмов, видеофильма;
- обыгрывание ситуаций;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- игры, развлечения;
- работа с родителями;
- природоохранные акции.

Организована выставка творческих работ детей из бросового материала «Как прекрасен этот мир!» для детей и родителей детского сада. В работах дети отразили красоту и особенности природы нашего края.

При выпуске экологической газеты для детей и родителей детского сада «Берегите водоемы нашего края!», воспитатели и дошкольники смогли показать всю значимость охраны водных объектов от загрязнений в экологической цепочке нашей планеты и необходимости бережного отношения к ней.

При проведении акции «Берегите водоемы!» дети и родители подготовили агитлистки. Целью данной акции явилось привлечение к проблеме загрязнения водоемов большее количество единомышленников, призвать других жителей Комсомольского микрорайона присоединиться к акции. Было решено распространить листовки не только в детском саду, но и в микрорайоне.

Проведение театрализованного представления «Волшебница вода» для детей средних групп, позволило продемонстрировать юным актерам свои театральные способности, передать взаимосвязь всех компонентов природы и

показать значение всех функций экологической системы. Данное представление было поучительным и интересным для малышей.

Родители приняли активное участие в организации фотовыставки «Водоемы просят помощи!» для детей и родителей детского сада. Для фотовыставки были подобраны фотографии водоемов Краснодарского края, выполненные родителями наших воспитанников. В результате организации данной выставки дети и родители детского сада узнали о проблемах загрязнения наших водоемов.

За сравнительно короткое время реализации проекта, у детей проявился ярко выраженный интерес к проблеме загрязнения водных объектов. Результатами реализации проекта стали: умение детей решать задачи экологического значения в разных ситуациях с небольшой помощью взрослого (оценивать последствия своих действий в природе); участие родителей ДООУ в организации работы по проекту, развитие у детей предпосылок к опытно-исследовательской деятельности

Воспитатель

В.М.Муртузаева

И.о.заведующего
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 131»

Л.В.Миргородская