



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 12.09.2024 № 1121
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Лыжняк Татьяне Яковлевне, Величко Жанне Евгеньевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131», в том, что они 11.09.2024 г. на семинаре-практикуме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, обеспечивающая поддержку детской инициативы в рамках реализации ФОП ДО» представили презентационный доклад «Инновационные подходы к созданию предметно – пространственной среды в ДОО » в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра дошкольной педагогики и психологии



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Лыжнюк Татьяна Яковлевна
воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131»
выступила с докладом «**Особенности интеллектуального воспитания детей дошкольного возраста
в процессе изучения произведений художественной литературы**»

в рамках II Всероссийской научно-практической конференции
«**Дошкольное образование в России: результаты нового времени
и взгляд в будущее**»

(приказ №290 от 27.02.2023)

В.М. Гребеникова,
декан ФППК КубГУ,
д-р пед. наук, профессор



Д.А. Кураева,
заведующий кафедрой ДПП ФППК КубГУ,
канд. пед. наук, доцент

Краснодар
2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 131»
Уральская ул., д. 176, Краснодар, 350080, тел/факс (861)232-53-10

Приказ

от 15.08.2022 г.

№ 98/1

О создании творческой группы
«Игра как основная форма организации педагогического
процесса в ДОУ»

В целях организации эффективного процесса воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» в 2022 – 2023 учебном году, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о творческой группе «Игра как основная форма организации педагогического процесса в ДОУ» в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» (приложение № 1).

2. Создать творческую группу в составе:

Руководитель творческой группы:

Воспитатель

Величко Ж.Е.

Члены творческой группы:

Воспитатель

Лыжняк Т.Я.

Воспитатель

Сопельняк Т.Е.

3. Творческой группе разработать план работы на 2022 – 2023 учебный год, срок – 01.09.2022 г.

4. По итогам работы творческой группы «Игра как основная форма организации педагогического процесса в ДОУ» предоставить отчет на педагогическом часе, срок – 07.06.2023 г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 131»



М.А.Журавлева

С приказом ознакомлены:

Величко Ж.Е.
Лыжняк Т.Я.
Сопельняк Т.Е.

**Отчет о работе творческой группы «Игра как основная форма
организации педагогического процесса в ДОУ»
в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131»
за 2022 – 2023 учебный год**

На основании приказа МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» от 15.08.2022 г. № 98/1 «О создании творческой группы «Игра как основная форма организации педагогического процесса в ДОУ» на 2022 – 2023 учебный год функционировала творческая группа «Игра как основная форма организации педагогического процесса в ДОУ».

Цель творческой группы: организация эффективного процесса воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131».

Работа творческой группы была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать закреплению теоретических и практических знаний и умений педагогов по руководству и развитию игр дошкольников в контексте современных программ и технологий.

2. Развить творческий потенциал педагогов, активизировать интеллектуально - творческую, культурологическую и профессиональную компетенцию педагогов.

3. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по организации игровой деятельности с дошкольниками.

Для решения поставленных задач был разработан план работы творческой группы на учебный год.

Работа творческой группы осуществлялась по 2 блокам:

1. Творческие игры: режиссёрские, сюжетно-ролевые, театрализованные, игры со строительным материалом.

2. Игры с правилами:

- подвижные игры. По степени подвижности (малой, средней, большой подвижности), по преобладающим движениям (игры с прыжками, с перебежками и др.), по предметам (с мячом, лентами, обручами, флажками, кубиками и др.).

- дидактические игры. По содержанию (математические, природоведческие, речевые и др.), по дидактическому материалу (игры с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные).

В сентябре состоялось заседание творческой группы №1. На первом заседании были выявлены и озвучены проблемы по организации игровой деятельности с детьми, требующие решения. Были определены направления работы творческой группы, намечены темы мероприятий для педагогов МБДОУ, был утвержден план работы группы на 2022– 2023 учебный год, распределены темы мероприятий между членами группы и педагогами, выбраны эффективные формы заседаний.

Заседание творческой группы № 2 состоялось в ноябре 2022 г.

Тема: «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника»

1. Семинары-практикумы: «Игра-ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста» (воспитатели Лыжнюк Т.Я., Величко Ж.Е.), «Классификация игр дошкольников», (воспитатели Лыжнюк Т.Я., Сопельняк Т.Е.).

2. Мультимедийные презентации с докладом «Социальный характер детской игры» (воспитатель Лыжнюк Т.Я.), «Значение игры в развитии и воспитании ребенка» (воспитатель Сопельняк Т.Е.).

3. Консультации для педагогов «Игры, как средство гендерного воспитания детей дошкольного возраста» (воспитатель Величко Ж.Е.), «Особенности организации игровой деятельности детей дошкольного возраста». (воспитатель Сопельняк Т.Е.).

Цель данных мероприятий совершенствование методов работы для организации эффективного процесса воспитательно-образовательной деятельности посредством игры.

На семинарах-практикумах педагоги раскрыли основные вопросы педагогической теории, в которой игра рассматривается как ведущий вид деятельности ребенка – дошкольника, ведущее положение игры определяется не количеством времени, которое ребенок ей посвящает, а тем, что: она удовлетворяет его основные потребности. Педагогам были даны задания: «Как можно использовать в играх различные предметы», «Развиваем сюжеты игр», «Решение кроссворда», «Классифицируем игры». Проведен блиц-опрос по классификации детских игр.

В докладе «Игры, как средство гендерного воспитания детей дошкольного возраста» воспитатель уделила большое значение социальному характеру детской игры. Она указала на зависимость содержания детских игр от социального окружения, игры не проходят бесследно для ребенка, они могут определить характер и поведение человека в обществе.

В докладе «Значение игры в развитии и воспитании ребенка» воспитатель рассказала о том, что игра является важнейшим средством воспитания детей потому что, во-первых, игра выступает как средство воспитательно-образовательной работы, с помощью которого решаются задачи нравственного и эстетического, умственного и физического воспитания детей, формирования личности ребенка в целом; во-вторых, игра рассматривается как форма организации жизни детей, поскольку она является важнейшей деятельностью ребенка. Воспитатель ответила на вопросы педагогов и подготовила памятки.

Воспитатель Величко Ж.Е. выступила с консультацией «Игры, как средство гендерного воспитания детей дошкольного возраста», ответила на вопросы воспитателей. Также рекомендовала воспитателям несколько игр по гендерному воспитанию для детей дошкольного возраста.

Воспитатель Сопельняк Т.Е. провела консультацию «Особенности организации игровой деятельности детей дошкольного возраста». Раскрыла

основные вопросы организации творческих игр и игр с правилами в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Заседание творческой группы № 3 состоялось в январе 2023 г.

Тема: «Творческие игры: режиссёрские, сюжетно-ролевые, театрализованные, игры со строительным материалом».

1. Мастер-классы «Организация режиссерских игр с детьми» (воспитатель Лыжняк Т.Я.), «Организация сюжетно-ролевых игр с детьми» (воспитатель Сопельняк Т.Е., Величко Ж.Е.).

2. Круглый стол для педагогов «Организация творческих игр с дошкольниками: основные проблемы и пути решения» (воспитатели Лыжняк Т.Я., Величко Ж.Е., Сопельняк Т.Е.).

3. Практикумы: «Организация игр со строительным материалом с детьми младшего дошкольного возраста» (воспитатель Лыжняк Т.Я.); «Организация игр со строительным материалом с детьми старшего дошкольного возраста», (воспитатель Величко Ж.Е.).

Мастер-классы для педагогов были проведены с целью ознакомления с опытом работы воспитателей, освоением и отработкой практических навыков по различным эффективным методикам и технологиям организации творческих игр. При проведении данных мероприятий воспитатели организовали совместную отработку методических подходов и приёмов организации творческих игр с дошкольниками. Оказали помощь участникам мастер – класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования по данному вопросу. Педагоги обратили внимание, что при организации творческой сюжетно-ролевой игры ребёнок активно воссоздаёт, моделирует явления реальной жизни, переживает их и это наполняет его жизнь богатым содержанием, оставляя след на долгие годы.

При проведении круглого стола были обсуждены основные проблемы организации творческих игр и пути решения. В ходе обсуждения проблемных вопросов педагоги высказывали свое мнение. Делились наиболее эффективными практиками своей работы, в результате чего произошла актуализация знаний педагогов по вопросам организации творческих игр с дошкольниками.

Проведение практикумов способствовало ознакомлению педагогов с наиболее интересными приемами организации игр со строительным материалом в соответствии с возрастными особенностями детей. В начале практикумов с педагогами была проведена разминка. Было предложено задание «Опишите примерный план проведения строительной игры». В заключение педагогам было предложено проанализировать конспекты строительных игр по разным возрастам.

Заседание творческой группы № 4 состоялось в марте 2023 г.

Тема: «Игры с правилами: подвижные игры, дидактические игры»

1. Мастер-классы «Организация подвижных игр с детьми» (воспитатели Величко Ж.Е.), «Организация дидактических игр с детьми» (воспитатель Сопельняк Т.Е.).

2. Круглый стол для педагогов «Организация игр с правилами с дошкольниками: основные проблемы и пути решения» (воспитатели Лыжняк Т.Я., Величко Ж.Е., Сопельняк Т.Е.).

3. Практикумы: «Организация подвижных игр с детьми младшего дошкольного возраста» (воспитатель Сопельняк Т.Е.); «Организация дидактических игр с детьми старшего дошкольного возраста» (воспитатель Лыжняк Т.Я.).

В начале мастер - класса педагоги затронули вопрос проведения подвижных игр на прогулке, с целью повышению двигательной активности детей в течение дня. Были представлены самые интересные и популярные игры для детей на улице «Мыши водят хоровод», «Ножки на весу», «С хвостиками», «Змейка», «Метелочка», «Волшебная палочка», «Кто быстрее» и др.

При проведении мастер-класса по организации дидактических игр воспитатели приводили примеры разных дидактических игр наглядно, а также провели практическую часть, в которой педагогам было предложено придумать игры по различным образовательным областям.

При проведении круглого стола были обсуждены основные проблемы организации игр с правилами и пути решения. В ходе обсуждения проблемных вопросов педагоги высказывали свое мнение. Делились наиболее эффективными практиками своей работы, в результате чего произошла актуализация знаний педагогов по вопросам организации игр с правилами с дошкольниками.

Проведение практикумов способствовало ознакомлению педагогов с наиболее интересными приемами организации игр с правилами, учитывая возрастные особенности дошкольников. Данные мероприятия позволили выявить уровни развития педагогической компетентности педагогов, разработать и апробировать психолого-педагогические условия и содержание методической работы по её повышению.

Заседание творческой группы № 4 состоялось в мае 2023 г.

Тема: «Использование материалов из опыта работы творческой группы при организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками».

1. Разработка консультативного материала и памяток для педагогов по организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей детей (воспитатели Лыжняк Т.Я., Величко Ж.Е., Сопельняк Т.Е.)

2. Рекомендации для педагогов по организации различных видов игр с детьми дошкольного возраста. (воспитатели Лыжняк Т.Я., Величко Ж.Е., Сопельняк Т.Е.)

По результатам работы творческой группы воспитатели разработали консультативный материал и памятки для педагогов по организации игровой

деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей детей: организация творческих игр, игр с правилами.

Были разработаны рекомендации для педагогов по организации различных видов игр с детьми дошкольного возраста. Особое значение педагоги уделили рекомендациям по организации самостоятельной детской игровой деятельности, так как без умения самостоятельно строить и изменять в соответствии с теми или иными условиями эту воображаемую ситуацию у ребенка не сформируется в полной мере внутренний план деятельности. способ моделирования взрослого мира, его взаимоотношений, приобретение опыта общения и новых знаний.

Были созданы памятки по организации различных видов игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей.

Педагоги подвели итоги работы творческой группы за 2022 – 2023 учебный год. Педагогический коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» дал положительную оценку деятельности творческой группы.

Участие педагогов в работе творческой группы позволило более полно реализовать свои возможности, максимально активизировать процесс усвоения теоретического и практического материала, способствовало повышению педагогического мастерства в вопросах организации игровой деятельности дошкольников, способствовало обмену опытом, информацией.

Поставленные цели и задачи выполнены. Педагоги высоко оценили деятельность творческой группы.

Материалы опыта работы творческой группы «Игра как основная форма организации педагогического процесса в ДОУ» рекомендованы для использования специалистами, воспитателями групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

25.05.2023 г.

И.о.заведующего
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 131»

Руководитель
творческой группы



Л.В.Миргородская



Т.Я.Лыжнюк

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 131»
Уральская ул., д. 176, Краснодар, 350080, тел/факс (861)232-53-10

Приказ

от 25.08.2023 г.

№ 87/3

О создании творческой группы

В целях организации системы работы по приобщению детей к народным традициям в условиях реализации ФГОС ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» в 2023 – 2024 учебном году, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о творческой группе «Наша русская сторонка» в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» (приложение № 1).

2. Создать творческую группу в составе:

Руководитель творческой группы:

Воспитатель

Лыжник Т.Я.

Члены творческой группы:

Воспитатель

Величко Ж.Е.

Воспитатель

Расулова К.Е.

3. Творческой группе разработать план работы на 2023 – 2024 учебный год, срок – 01.09.2023 г.

4. По итогам работы творческой группы «Наша русская сторонка» предоставить отчет на педагогическом часе, срок – 05.06.2024 г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 131»



М.А.Журавлева

С приказом ознакомлены:

Лыжник Т.Я.
Величко Ж.Е.
Расулова К.Е.

**Отчет о работе творческой группы «Наша русская сторонка»
в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131»
за 2023 – 2024 учебный год**

На основании приказа МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» от 25.08.2023 г. № 87/3 «О создании творческой группы» на 2023 – 2024 учебный год функционировала творческая группа «Наша русская сторонка».

Цель творческой группы: организации системы работы по приобщению детей к народным традициям в условиях реализации ФГОС ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131».

Работа творческой группы была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать реализации образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «Познавательное развитие».
3. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по приобщению детей дошкольного возраста к народным традициям.

Для решения поставленных задач по приобщению детей к народным традициям в условиях реализации ФГОС ДО был разработан план работы творческой группы на учебный год.

Работа группы осуществлялась в 3 этапа:

3. Предварительная работа (изучение теоретического материала, разработка плана реализации поставленных задач).
4. Практическая работа (проведение семинаров, консультаций, мастер-классов, открытых просмотров и других мероприятий с педагогами ДОУ).
5. Анализ проведенной работы, оформление практических материалов.

В сентябре состоялось заседание творческой группы №1. На первом заседании были выявлены и озвучены проблемы по приобщению детей к народным традициям в условиях реализации ФГОС ДО, требующие решения. Были определены направления работы творческой группы, намечены темы мероприятий для педагогов МБДОУ, был утвержден план работы группы на 2023– 2024 учебный год, распределены темы мероприятий между членами группы и педагогами, выбраны эффективные формы заседаний.

Заседание творческой группы № 2 состоялось в ноябре 2023 г.

Тема: «Основные вопросы приобщения детей к народным традициям в условиях реализации ФГОС ДО»

1. Семинары-практикумы: «Приобщение детей к народным традициям в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатели Лыжняк Т.Я., Величко Ж.Е.), «Создание предметно-развивающей среды по приобщению детей к народным

традициям в группах в соответствии с возрастом», (воспитатели Лыжняк Т.Я., Расулова К.Е.).

2. Мультимедийные презентации с докладом «Значение русского народного творчества в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (воспитатель Лыжняк Т.Я.), «Использование русского народного фольклора в воспитании детей» (воспитатель Расулова К.Е.).

3. Консультации для педагогов «Народные игры, как средство гендерного воспитания детей дошкольного возраста» (воспитатель Величко Ж.Е.), «Влияние народной музыки и песни на проявление патриотических чувств дошкольника» (воспитатель Расулова К.Е.).

Воспитатели Лыжняк Т.Я., Величко Ж.Е. провели семинар-практикум «Приобщение детей к народным традициям в условиях реализации ФГОС ДО». Педагогам был предложен блиц-опрос, задание «Дело мастера боится», задание «Что означает это слово?», задание «Пословица не даром молвится», проведена игра «Собери пословицу», задание «Что означают эти приметы?», задание «Русские народные сказки».

Воспитатели Лыжняк Т.Я., Расулова К.Е. провели семинар-практикум «Создание предметно-развивающей среды по приобщению детей к народным традициям в группах в соответствии с возрастом». Педагоги подготовили доклад, в котором изложили теоретическую часть вопроса. В практической части были предложены задания «Составь список предметов русских народных атрибутов в предметно-развивающей среде в каждой возрастной группе», «Требования к предметно-пространственной развивающей среде».

С презентацией «Значение русского народного творчества в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» выступила воспитатель Лыжняк Т.Я. Познакомила с понятием «патриотизм» и основными аспектами работы педагогов с детьми. Подготовила для педагогов памятки по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

При проведении консультаций педагоги раскрыли основные вопросы теории и практики по данной теме, ответили на вопросы воспитателей, дали рекомендации из опыта работы по организации гендерного воспитания детей, по использованию русской народной музыки в воспитательно-образовательном процессе.

Заседание творческой группы № 3 состоялось в феврале 2024 г.

Тема: «Распространение педагогического опыта по вопросам приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре».

1. Мастер-классы «Ознакомление детей дошкольного возраста с народной культурой и традициями» (воспитатели Лыжняк Т.Я., Величко Ж.Е.), «Народные праздники в ДОУ» (воспитатель Расулова К.Е.).

2. Круглый стол для педагогов «Значение народного творчества в патриотическом воспитании дошкольников» (воспитатели Лыжняк Т.Я., Величко Ж.Е., Расулова К.Е.).

Мастер-классы для педагогов были проведены с целью ознакомления с авторскими наработками, освоением и отработкой практических навыков по различным методикам и технологиям приобщения дошкольников к народной культуре. При проведении данных мероприятий воспитатели организовали совместную отработку методических подходов и приёмов решения проблемы приобщения дошкольников к народному творчеству. Оказали помощь участникам мастер – класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования по данному вопросу.

При проведении круглого стола были обсуждены основные вопросы значения народного творчества в патриотическом воспитании дошкольников. В ходе обсуждения проблемных вопросов педагоги высказывали свое мнение. Делились наиболее эффективными практиками своей работы, в результате чего произошла актуализация знаний педагогов по вопросам приобщения дошкольников к народным традициям.

Заседание творческой группы № 4 состоялось в апреле 2024 г.

Тема: «Использование материалов из опыта работы творческой группы в организации работы по приобщению дошкольников к народной культуре»

1. Разработка консультативного материала и памяток для педагогов по приобщению детей к народным традициям с учетом возрастных особенностей детей (воспитатели Лыжняк Т.Я., Величко Ж.Е., Расулова К.Е.)

2. Рекомендации для педагогов по организации предметно-развивающей среды в группе по приобщению дошкольников к народной культуре (воспитатели Лыжняк Т.Я., Величко Ж.Е.)

3. Организация мини-музея «Наша Россия» (воспитатель Расулова К.Е.)

По результатам работы творческой группы воспитатели разработали консультативный материал и памятки для педагогов по приобщению детей к народным традициям с учетом возрастных особенностей детей по нескольким направлениям: организация игровой деятельности, образовательной деятельности, праздников и развлечений, использование речевого творчества, музейной педагогики.

Были разработаны рекомендации для педагогов по организации предметно-развивающей среды в группе по приобщению дошкольников к народной культуре. Опыт показал, как сложно донести до понимания детей даже короткое фольклорное произведение, так как в поговорках, закличках, потешках часто употребляются слова, давно не встречающиеся в современной речи (сера вутица, потопела малых детушек, вор-воришко залез в амбаришко, полез в окошко, упал в лукошко). Для этого необходимы наглядные средства.

Были созданы памятки по организации предметно-пространственной развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.

Воспитатель Расулова К.Е. познакомила педагогов с особенностями создания мини-музея «Наша Россия». Дала рекомендации по организации работы с родителями по наполнению музея атрибутами, познакомила с требованиями к организации музейной деятельности в ДОО.

На заключительном заседании в мае месяце педагоги подвели итоги работы творческой группы за 2023 – 2024 учебный год.

Педагогический коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» дал положительную оценку деятельности творческой группы.

Участие педагогов в работе творческой группы позволило более полно реализовать свои возможности, максимально активизировать процесс усвоения теоретического и практического материала, способствовало повышению педагогического мастерства в вопросах приобщения дошкольников к народной культуре, способствовало обмену опытом, информацией.

Поставленные цели и задачи выполнены. Педагоги высоко оценили деятельность творческой группы.

Материалы опыта работы творческой группы «Наша русская сторонка» рекомендованы для использования специалистами, воспитателями групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

28.05.2024 г.

И.о.заведующего
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 131»

Руководитель
творческой группы



Л.В.Миргородская



Ж.Е.Величко

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 131»
Уральская ул. 176, города Краснодара тел/факс (861)236-84-20

Приказ

от 19.08.2021 г.

№ 69

Краснодар

**О создании психолого- педагогического консилиума в МБДОУ МО
г. Краснодар «Центр – детский сад № 131»**

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум на 2021 – 2022 учебный год (далее ППк) в составе:

Председатель консилиума:

старший воспитатель

Л.А.Прусенко

заместитель председателя:

учитель-логопед

И.А.Храмченко

секретарь:

педагог-психолог

П.А.Крамар

воспитатели: Чистякова Л.В., Лыжняк Т.Я, Величко Ж.Е., Шумакова Е.В.

2.Вменить в обязанности председателю ППк Прусенко Л.А. организацию работы консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

М.А.Журавлева

С приказом ознакомлены:

Л.А. Прусенко
П.А. Крамар
И.А. Храмченко

