

СОГЛАСОВАНО:

Исполняющий обязанности  
директора департамента  
образования администрации  
муниципального образования  
город Краснодар

  
Н. М. Полякова  
«    » 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий                    муниципального  
автономного                    дошкольного  
образовательного            учреждения  
муниципального            образования  
город Краснодар «Центр развития  
ребёнка – детский сад № 131»

  
М. А. Журавлева  
«08» декабря 2022 года  
(протокол Совета Автономной  
организации  
№ 3 от 13.12.2022 г.)



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 131»  
НА 2023 – 2027 Г.Г.**

**Структура программы развития МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 131»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	6
3.	Информационная справка о деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131»	8
4.	Аналитический блок	11
5.	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» как системы	20
6.	Стратегия и тактика развития МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131»	21
7.	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131»	31

**1. Паспорт Программы развития деятельности  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131»**

<b>Наименование организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 131»
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155);</li> <li>- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);</li> <li>- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);</li> <li>- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);</li> <li>- Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131».</li> </ul>
<b>Назначение Программы развития</b>	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131», отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учетом современных требований.
<b>Статус Программы</b>	Нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.
<b>Проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость создания развивающей и доступной образовательной среды, способствующей становлению индивидуальных способностей каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ).</li> <li>- Необходимость роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.</li> <li>- Необходимость совершенствования работы по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников и созданию условий по обеспечению</li> </ul>

	эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей. - Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг.
<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 131»
<b>Разработчики Программы развития</b>	Администрация ДОО; Творческая группа (приказ о создании творческой группы № 112/1 от 02.09.2022 г.)
<b>Цель</b>	Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, в том числе для детей ОВЗ и детей-инвалидов.
<b>Задачи</b>	1. Создание развивающей и доступной образовательной среды, способствующей становлению индивидуальных способностей каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ). 2. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, посредством внедрения современных образовательных технологий, информатизации образовательного процесса. 3. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг дошкольной образовательной организации.
<b>Сроки реализации Программы</b>	Программа развития реализуется в период с 2023 по 2027 гг.
<b>Этапы реализации программы</b>	
<b>I этап – (подготовительный) 2023 год</b>	<u>Цель:</u> подготовка ресурсов для реализации Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> Подготовить психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, состояние развивающей – предметно пространственной среды ДОО для реализации Программы развития.
<b>II этап – (реализация) 2024-2026 годы</b>	<u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> – реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; – отслеживать промежуточные результаты; – организовать деятельность управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития.

<p><b>III этап – (обобщающий) 2027 год</b></p>	<p><u>Цель:</u> выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. <u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективности;</li> <li>- представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании;</li> <li>- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
<p><b>Источники финансового обеспечения Программы</b></p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание развивающей и доступной образовательной среды, способствующей становлению индивидуальных способностей каждого воспитанника и формированию ключевых компетенций дошкольников.</li> <li>- Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе ДОО.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.</li> <li>- Повышение образовательной культуры родительской общественности, их активное участие в педагогическом процессе.</li> <li>- Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.</li> <li>- Укрепление материально-технической базы ДОО.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Совете ДОО</li> <li>- Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях.</li> </ul>

## 2. Введение

Программа развития направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы развития позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Программы развития является нормативным документом дошкольного образовательной организации, который определяет стратегию развития образовательной организации, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.

Программа развития основана на следующих принципах:

– *принцип системности* означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;

– *принцип участия*, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;

– *принцип непрерывности* – процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;

– *принцип гибкости* заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;

– *принцип точности* – проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития.

*Актуальность* – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей(перспективной) работы в системе образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

*Прогностичность* – данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

*Рациональность* – Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

*Реалистичность* – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

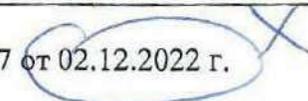
*Целостность* – наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* – в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

*Чувствительность к сбоям* – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

*Детализация* – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

**3. Информационная справка о деятельности  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131»**

<b>Наименование ДОО</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 131»
<b>Адрес</b>	350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Уральская, 176.
<b>Телефон/факс</b>	8 (861) 232-53-10
<b>Электронный адрес</b>	detsad131krd@yandex.ru
<b>Сайт</b>	http://ds131.centerstart.ru
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Режим и график работы</b>	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12-часовые группы), с 7.00 до 14.12 — 1-я смена, с 11.48 до 19.00 — 2-я смена.
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования город Краснодар адрес: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150. График работы: понедельник – четверг с 9.00 до 18.00, пятница с 9.00 до 17.00. Справочный телефон: 8(861)251-05-48; 8(861)231-16-07. Адрес сайта в сети Интернет: http://do.krd.ru Адрес электронной почты: edu@krd.ru
<b>Руководитель организации</b>	Заведующий Журавлева Марина Аркадьевна
<b>Регистрация устава</b>	№ 4814 от 17.10.2022 г с изменениями в постановление № 3552 от 29.06.2015 г.
<b>Выписка из реестра лицензий</b>	<i>реестр. номер</i> № Л035-01218-23/00280887 от 02.12.2022 г. 

*дата представления: 04.03.2012*

*Структура ДОО*

В детском саду функционируют 22 группы

<b>Количество общеразвивающей направленности групп</b>	4 группы раннего возраста 14 групп дошкольного возраста
<b>Наличие групп компенсирующей направленности</b>	3 группы компенсирующей направленности (тяжелое нарушение речи)

*Назначение ДОО:*

– разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;

– удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;

– обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;

– реализация образовательной программы ДОО по всем образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

– реализация адаптированной образовательной программы ДОО в группах компенсирующей направленности.

*Сведения о состоянии здания, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса.*

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» отдела образования Карасунского внутригородского административного округа расположен в Комсомольском микрорайоне города Краснодара.

Образовательная организация расположена на земельном участке площадью 11 322 кв. м, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки. Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Имеется спортивная площадка с травяным покрытием, цветники.

Территория детского сада благоустроена и озеленена различными видами деревьев, кустарников и цветов. Для пребывания на свежем воздухе используются игровые зоны, оснащенные теньевыми навесами-беседками, песочницами и мелкими архитектурными формами, детским игровым оборудованием.

Территория детского сада обеспечена уличным освещением, а в целях обеспечения безопасности детей и сотрудников ограждена забором, имеются: калитка со стороны Тюляевского бульвара, оборудованная домофоном с чиповым замком, сетчатые ворота с амбарным замком. Территория находится под охраной ООО «Охранное предприятие «Телохранитель-секьюрити». Ведется видеонаблюдение (установлено 11 камер на территории и 7 — в помещении детского сада), осуществляется контрольно-пропускной режим.

*Характеристика здания:* отдельно-стоящее 2-этажное крупнопанельное здание (площадь 2 682, 3 кв. м), с отдельными групповыми ячейками. В каждой группе имеется игровая, раздевалка, спальная комната, буфетная, санузел.

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Виды помещений, их количество
1	2	3
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-профилактическая работа	Медицинский блок – 2; (медицинский кабинет, процедурная).

1	2	3
2.	Общественное питание	Пищеблок – 1 (с моечной, подсобным помещением, овощной, мясной, рыбный, горячий цех, холодильниками, электрической плитой). Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.
3.	Специальная коррекционная деятельность	Кабинет педагога-психолога – 1.
4.	Музыкальная деятельность	Музыкальный зал – 1.
5.	Физическая активность	Физкультурный зал – 1.
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Кабинет заведующего хозяйством – 1
7.	Не жилые помещения	Кладовая для хранения костюмов и атрибутов – 1.
8.	Иное	Кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1.

Имеющаяся мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в наличии сертификаты соответствия.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» созданы все необходимые *материально-технические условия*, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

*Сведения о педагогическом персонале ДОО.*

Количественный и качественный состав кадров на 01.12.2022 года.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» работает 32 педагога.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Для группы компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

*Уровень квалификации:*

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Без категории
1.	старший воспитатель	2	1	1	
2.	воспитатель	27	11	7	9
3.	музыкальный руководитель	-			
4.	инструктор по физической культуре	1	1		
5.	педагог-психолог	1	1		
6.	учитель-логопед	1	1		
итого		32	15	8	9

*Уровень образования и возраст педагогов:*

Год	Количество	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Работающие пенсионеры	Средний возраст
д	32	17 53%	15 47%	3 9%	39 лет

*Педагогический стаж работы:*

Год	Количество	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы от 10 до 15 лет	Стаж работы более 15 лет
2023	32	8 25%	5 16%	9 28%	10 31%

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО педагоги проходят своевременно.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации: информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт дошкольной организации.

#### **4. Аналитический блок**

##### ***Анализ внутренней среды ДОО.***

##### **Качество работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.**

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы, физического развития и валеологического воспитания дошкольной организации за период 2018 – 2022 годы, следует отметить, что она строилась системно по следующим направлениям:

- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля соблюдения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж,

профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;

– становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения;

– обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

Организация медицинского обслуживания, профилактики заболеваний дошкольников в ДОО реализуется в рамках договора с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7 г. Краснодара» МЗ КК. Медицинское обслуживание воспитанников включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике (включая туберкулинодиагностику), профилактике заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей, и иные виды медицинских услуг, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), с учетом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последние пять лет составляют 100%.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2018-2022 годы: все дети, посещающие детский сад, имеют гармоничное физическое развитие.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, пришли к выводу, что на протяжении последних лет количество детей в каждой группе колеблется. Увеличилось число дошкольников с третьей группой здоровья, неврологическими заболеваниями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

год	Категории детей					всего
	с тяжелыми нарушениями речи	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с задержкой психического развития	с умственной отсталостью	с синдромом Дауна	
2018		1			1	2
2019					1	1
2020					1	1
2021	1			1	1	3
2022	2	1	4	2		9

Помимо групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в дошкольной организации создаются условия для воспитания и развития детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности. Опыт показывает, что совместное воспитание и обучение помогает развивать у здоровых детей терпимость к психическим недостаткам сверстников, чувство взаимопомощи и стремление к сотрудничеству. Инклюзия способствует формированию у детей с особыми образовательными потребностями положительного отношения к сверстникам и адекватного социального поведения, а также более полной реализации потенциала развития в обучении и воспитании.

Одной из важнейших задач по охране и укреплению здоровья воспитанников является обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия детей.

Педагогическим коллективом в период с 2018 по 2022 года уделялось большое внимание организации адаптационного периода в группах раннего возраста. Для них был составлен гибкий график поступления детей в учреждение. В результате проделанной работы адаптация детей раннего возраста проходила безболезненно.

В дошкольной организации созданы условия для решения задач по подготовке детей к обучению в школе. Педагог-психолог и учитель-логопед оказывали квалифицированную помощь детям, имеющим отклонения в развитии. Проводились индивидуальные занятия с детьми, велась тесная работа с родителями в виде консультаций, тренингов, бесед и других форм. В результате проведенной работы и диагностики можно сделать заключение об интеллектуальной, социальной и психологической готовности детей к школе.

Подготовительная к школе группа	Уровень готовности		
	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 11	50 %	45 %	5 %
Группа № 17	63 %	37 %	—
Группа № 8	71 %	30 %	—
Группа № 6	71 %	29 %	—

*Проблемное поле:* не достаточно эффективна работа по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей (результат проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования).

*Перспективы развития:* совершенствование работы по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников и созданию условий по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.

#### **Качество образовательной работы ДОО.**

Поскольку Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования запрещает проведение промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, использование целевых ориентиров

дошкольного образования для их сравнения с реальными достижениями детей, для оценки качества образовательной работы ДОО за период 2018-2022 г. г. были выбраны следующие направления:

- оптимальность выбора реализуемых образовательных программ и образовательных технологий;

- степень соответствия материально-технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

- качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды специфических детских деятельностей.

*Оптимальность выбора образовательных программ и технологий.*

В ДОО реализуется Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Для групп компенсирующей направленности разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. Для детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей развития и здоровья.

В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии: здоровье сберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно - ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно - коммуникационные технологии.

*Степень соответствия материально - технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО.*

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» на 100% обеспечены учебно-методическими комплектами по всем образовательным областям ФГОС ДО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Анализ

развивающей предметно - пространственной среды (РППС) показал следующие результаты:

– развивающая предметно - пространственная среда в помещениях ДОО и прилегающих территориях приспособлена для реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131;

– безопасна, соответствует особенностям возраста детей, способствует охране и укреплению здоровья детей;

– РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

– с целью сохранения национально культурного наследия Кубани в подготовительных группах созданы кубанские мини-музеи, в рамках развития патриотического и духовно-нравственного воспитания.

*Качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды специфических детских деятельности.*

Изменение содержания дошкольного образования с утверждением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует от педагогов ДОО новых подходов к организации образовательного процесса, к способам взаимодействия педагога с детьми, с учетом положения, что ребенок является полноправным субъектом образовательного процесса.

В 2018-2022 г. г. педагоги ДОО стремились реализовать принцип личностного подхода к воспитательному процессу, обеспечить следующие условия:

1. В центре воспитательного процесса находится личность воспитанника, т.е. воспитательный процесс является антропоцентрическим по целям, содержанию и формам организации;

2. Организация воспитательного процесса основывается на субъектсубъектном взаимоотношении его участников, подразумевающим равноправное сотрудничество и взаимопонимание педагога и воспитанников на основе диалогового общения;

3. Воспитательный процесс подразумевает сотрудничество и самих воспитанников в решении воспитательных задач;

4. Воспитательный процесс обеспечивает каждой личности возможность индивидуально воспринимать мир, творчески его преобразовывать, широко использовать субъектный опыт в интерпретации и оценке фактов, явлений, событий окружающей действительности на основе личностно-значимых ценностей и внутренних установок;

5. Педагог стимулирует, поддерживает, активизирует внутренние резервы развития личности ребенка. В реализации задач каждой образовательной области ФГОС ДО педагоги стремились включать широкий

спектр видов детской деятельности. При этом образовательная деятельность проводилась в форме игровых, проблемно-поисковых ситуаций, способствующих раскрытию индивидуальности ребенка, активизации его способностей, мыслительной и творческой деятельности.

Наряду с достигнутыми положительными результатами целенаправленное наблюдение и анализ образовательной деятельности и воспитательных мероприятий, режимных моментов с детьми, анализ календарных планов образовательной и воспитательной работы с детьми позволил выявить ряд проблем:

– педагогами недостаточно используется для поддержки детской инициативы в образовательном и воспитательном процессе проектная технология;

– слабо используются возможности активизации инициативы детей посредством целенаправленного педагогического изменения развивающей предметно - пространственной среды в группе и на прогулочной территории;

*Проблемное поле:* созданные педагогами ДОО условия работы с детьми не обеспечивают в должной мере максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка и не позволяют реализовать активное участие каждого ребенка в образовательном процессе.

*Перспективы развития:* создание развивающей и доступной образовательной среды, способствующей становлению индивидуальных способностей каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ).

#### **Анализ качества работы с кадрами.**

В период с 2018 по 2022 год в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» были созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. 100 % педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Вновь аттестованы на первую квалификационную категорию 7 педагогов, аттестованы на высшую квалификационную категорию 15 педагогов.

В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

*Проблемное поле:* необходимость роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.

*Перспективы развития:* обеспечение условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, посредством внедрения современных образовательных технологий, информатизации образовательного процесса.

**Анализ работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности.**

В целях всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), других граждан и организаций; всестороннего развития личности обучающегося (воспитанника); создания условий для реализации МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №131» своих образовательных и иных потенциальных возможностей; привлечения дополнительных источников финансирования.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» от приносящей доход деятельности, в 2018-2022 г. г. в ДОО осуществлялась работа по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности, и иных услуг:

– дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 5-6 и 6-7 лет;

– дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 5-6 и 6-7 лет.

Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, с одной стороны, показало удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых ПДОУ и иных услуг, с другой выявило потребность в расширении спектра ПДОУ. В частности, были сформулированы запросы на обучение детей игре в шахматы, подготовке детей к школе.

*Проблемное поле:* узкий спектр платных дополнительных образовательных услуг.

*Перспективы развития:* расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.

*Анализ управляющей системы.*

Управленческая деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» осуществляется посредством заведующего и коллегиальных органов (Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет). Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организацией выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрены Положения о стимулирующих выплатах в пользу работников.

### **Анализ внешней среды ДОО**

Основным результатом жизнедеятельности открытой, развивающейся системы ДОО должно стать успешное взаимодействие с социумом. Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Переход образования на федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДОО совершенствования, изменения от каждого педагога — становление его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательной организации, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ДОО.

<b>Требования к компетенции выпускника ДОО</b>	<b>Требования «условий в образовательной организации»</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– готовность к выбору</li><li>– современное системное и проектное мышление</li><li>– коммуникативные компетенции</li><li>– толерантность</li><li>– развитие индивидуальности</li><li>– мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни</li><li>– правовая культура</li><li>– гражданская позиция</li><li>– ответственное отношение к здоровью</li><li>– эмоционально-комфортное состояние</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– здоровьесбережение всех участников образовательного процесса</li><li>– преемственность</li><li>– открытость ДОО</li><li>– участие общественности в системе оценки качества образования</li><li>– непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников</li><li>– инновационность</li><li>– система поддержки талантливых детей</li><li>– адаптированная программа дошкольной организации для детей с ОВЗ</li></ul>

### **Актуальное состояние социальных ресурсов**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Анализ состояния этой работы не выявил актуальной проблемы сетевого взаимодействия ДОО с другими социальными институтами. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной и яркой.

Основными социальными партнерами ДОО являются:

- ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края;
- МКУ КНМЦ (отдел анализа и поддержки дошкольного образования);
- МКУ «Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт»;
- ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

### *Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников*

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя различные формы работы.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОО.

Родители становились активными участниками различных мероприятий организованных педагогами ДОО, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный.

#### **Характеристика семей воспитанников**

<b>Полные семьи</b>	<b>Неполные семьи</b>	<b>Многодетные семьи</b>	<b>Опекунские семьи</b>
78,6%	10,1%	11,3%	0%

Социальный статус родителей неоднороден, большую часть составляют рабочие, в меньшей степени значение составляют служащие и безработные.

<b>Социальный статус родителей</b>	<b>% соотношение</b>
Работники бюджетной сферы	53%
Служащие	20%
Работники частных предприятий	17%
Не работают	10%

Образовательный уровень родителей характеризуется наличием в большей степени высшего образования.

<b>Образовательный уровень родителей</b>	<b>% соотношение</b>
Высшее	57%
Среднее специальное или профессиональное	34%
Среднее полное	6%
Неполное среднее	3%

Результаты показывают, что лишь 37 % родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО. В связи с занятостью большинства семей на производстве, остается проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.

*Проблемное поле:* слабая включенность родителей в образовательный процесс. Недостаточное взаимодействие специалистов ДОО и воспитателей с родителями воспитанников.

*Перспективы развития:* оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью поддержки родителей (законных

представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.

## **5. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» как системы**

*Стратегические основания жизнедеятельности ДОО и главные характеристики его внутренней среды.*

Основу новой модели ДОО составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы. Индивидуальность создается самим человеком на протяжении всей жизни, свобода есть жизненное приобретение как результат раскрытия индивидуальности.

Задача ДОО состоит в педагогическом обеспечении готовности личности к саморазвитию, формировании ее качеств и свойств, открывающих пути к наивысшим творческим достижениям, полной реализации духовных сил и возможностей, заложенных в ней природой и культурой.

### *Воспитательно-образовательная система нового ДОО*

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОО выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред.

Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка.

Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта ко взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

### *Управление и организационная культура ДОО*

Общим принципом управления ДОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления ДОО выступают:

- Совет Автономной организации;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;

– Наблюдательный совет.

Механизмами управления развитием ДОО выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОО строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОО соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОО. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

*Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса*

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополнительности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

## **6. Стратегия и тактика развития**

### **МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131»**

На основе анализа работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» за 2018 - 2022 годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2023 - 2027 гг.:

- Необходимость создания развивающей и доступной образовательной среды, способствующей становлению индивидуальных способностей каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ).

– Необходимость роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.

– Необходимость совершенствования работы по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников и созданию условий по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.

– Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг.

*Программа развития* предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131», отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учетом современных требований. Программа развития — нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

*Цель Программы развития:* обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, в том числе для детей ОВЗ и детей-инвалидов.

*Задачи Программы развития:*

1. Создание развивающей и доступной образовательной среды, способствующей становлению индивидуальных способностей каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ).

2. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, посредством внедрения современных образовательных технологий, информатизации образовательного процесса.

3. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг дошкольной образовательной организации.

*Этапы реализации программы*

<b>I этап – (подготовительный) 2023 год</b>	<u>Цель:</u> подготовка ресурсов для реализации Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> Подготовить психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, состояние развивающей – предметно пространственной среды ДОО для реализации Программы развития.
---	--

<p><b>II этап – (реализация) 2024-2026 годы</b></p>	<p><u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития. <u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития;</li> <li>– отслеживать промежуточные результаты;</li> <li>– организовать деятельность управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития.</li> </ul>
<p><b>III этап – (обобщающий) 2027 год</b></p>	<p><u>Цель:</u> выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. <u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективности;</li> <li>– представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании;</li> <li>– определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>

*Ожидаемые результаты:*

- Создание развивающей и доступной образовательной среды, способствующей становлению индивидуальных способностей каждого воспитанника и формированию ключевых компетенций дошкольников.
  - Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе ДОО.
  - Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
  - Сохранение и укрепление положительной динамики. состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.
  - Повышение образовательной культуры родительской общественности, их активное участие в педагогическом процессе.
  - Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.
  - Укрепление материально-технической базы ДОО.
- Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.*
- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
  - успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;
  - рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
  - рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
  - удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

*Возможные риски при реализации Программы развития:*

- риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде;
- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития;
- недостаточный уровень мотивации части педагогов и неготовность к работе в инновационном режиме.

*Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер, в том числе:*

- гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;
- более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы развития.

*Стратегия и тактика развития*

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

*План действий по выполнению поставленных задач*

Задача № 1. создание развивающей и доступной образовательной среды, способствующей становлению индивидуальных способностей каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ).

Направления/ Мероприятия	Источники финансирова ния	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответст венные исполни тели
1.1. Обеспечение полноценного и своевременного развития в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной, исследовательской деятельности) путём создания современной развивающей	Бюджетные и внебюджетные средства	Развивающая предметнопространственная среда в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО	2023-2027 г. г.	Администрация, педагоги ДОО

предметно – пространственной среды и обновления материально-технической базы.				
1.2 Раскрытие оптимальных методов и форм организации детских видов деятельности и логики их использования для решения задач ФГОС ДО, поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе.	Без затрат	Формы организации образовательного процесса обеспечивают в должной мере максимальное раскрытие индивидуального потенциала ребёнка и позволяют реализовать активное участие каждого ребёнка в образовательном процессе	2023-2027 г. г.	Администрация, педагоги ДОО
1.3 Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС	Бюджетные и внебюджетные средства	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН	Ежегодно с 2023-2027 гг., по мере необходимости	Администрация
1.4 Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные и внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение опасности травмирования воспитанников	Ежегодно с 2023-2027 гг.	Администрация Педагогический коллектив
1.5 Проведение текущего косметического ремонта в группах	Бюджетные и внебюджетные средства	Отремонтированные группы	С 2023-2027 гг.	Администрация

1.6 Развитие материально-технической базы	Внебюджетные средства	Повышение эффективности работы всех звеньев	Ежегодно с 2023-2027 гг.	Администрация
1.7 Благоустройство территории, зданий, обновление оборудования, площадок в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН	Бюджетные и внебюджетные средства	Создание условий для обеспечения безопасности труда и учебно-воспитательного процесса в ДОО	Ежегодно с 2023-2027 гг. согласно плану и по мере обнаружения проблем; ежегодно ремонт и покраска детского уличного оборудования.	Администрация, заведующий хозяйством

**Задача № 2.** Обеспечение условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, посредством внедрения современных образовательных технологий, информатизации образовательного процесса.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
2.1 Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО	Регулярно	Администрация
2.2 Обеспечение кадрового потенциала/ Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение Закона об Образовании, материальное стимулирование, вопросы самообразования и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	Штат ДОО укомплектован (возможен уход в декретный отпуск с компенсацией рабочих мест за счет выхода из декрета) Согласно графика аттестации в	Старшие воспитатель

			2023 г. на высшую категорию-2 чел., на первую категорию -5 чел; 2024 г. на высшую категорию-8 чел., на первую категорию -5 чел; 2025 г. на высшую категорию-1 чел., на первую категорию -3 чел; 2026 г. на высшую категорию-2 чел., на первую категорию -3 чел; 2027 г. на высшую категорию-10 чел., на первую категорию -5 чел.	
2.3 Активное внедрение и освоение педагогами образовательный процесс современных педагогических технологий	Без затрат	Повышение качества дошкольного образования в ДОО	2023-2027 г. г.	Администрация, педагоги ДОО
2.4 Приобретение методической литературы	Бюджетные средства	Повышение профессионального роста, компетентности педагогов и совершенствование методической службы ДОО в рамках реализации ФГОС ДО	Ежегодно с 2023-2027 гг.	Старшие воспитатель
2.5 Стимулирование мотивационно-ценностного	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение	Ежегодно с 2023-2027 гг.	Администрация

отношения и готовности к работе педагогов		психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров		
2.6 Совершенствование условий для реализации ОП ДОО	Внебюджетные средства	Разработка тематических планов, диагностик по отслеживанию результатов	Ежегодно с 2023-2027 гг.	Администрация, педагоги

**Задача № 3.** Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
3.1 Создание оптимальных условий для информирования родителей о содержании образовательной работы в ДОО	Бюджетные средства	Информационные стенды, буклеты, папки-передвижки, регулярное предоставление информации на сайте ДОО и в педагогических блогах	2023 -2027 гг	Администрация, педагоги ДОО
3.2 Внедрение активных форм взаимодействия ДОО с родителями, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность: семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы	Без затрат	Родители – активные участники образовательного процесса	2023 -2027 гг	Администрация, педагоги ДОО
3.3 Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные и внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение опасности травмирования воспитанников	Ежегодно с 2023-2027 гг.	Администрация Педагогический коллектив

3.4 Проведение текущего косметического ремонта в группах	Бюджетные и внебюджетные средства	Отремонтированы группы	С 2023-2027 гг.	Администрация
3.5 Техническое сопровождение собственного web сайта	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения и вне его, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности	С 2023-2027 гг.	Администрация, ответственный за ведение сайта
3.6 Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Бюджетные и внебюджетные средства	Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности	Ежегодно с 2023-2027 гг.	Администрация, медицинский персонал, педагоги родители

**Задача № 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения.**

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2023	2024	2025	2026	2027	
Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.	Уточнение запроса от детей и родителей (законных представителей) на расширение спектра ПДОУ.	+					Старшие воспитатели, специалисты
	Создание условий для введения новых платных дополнительных образовательных услуг: - обеспечение материально – технической базы; - курсовая подготовка педагогов (при необходимости).	+	+	+	+	+	Заведующий, старшие воспитатели

*Проект плана ФХД*

№ п/п, статья расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Совершенствование здоровье сберегающей среды ДОО	Изношенность технологического оборудования	Приобретение технологического оборудования	50000	
	Спортивная площадка	Приобретение спортивного комплекса	100000	
2. насыщение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.	Приведение развивающей предметно – пространственной среды в соответствие требованиям ФГОС ДО	Приобретение интерактивного оборудования	400000	
3. Создание условий для введения новых платных дополнительных образовательных услуг.	Необходимость создания материально – технических условий для введения дополнительных образовательных услуг	Канцелярские принадлежности. Товары для детского творчества для обучения детей изобразительной деятельности.	30000	40000
	Необходимость подготовки дополнительного наглядного материала	Многофункциона льное устройство	30000	
4. Создание оптимальных условий для информирования родителей о содержании образовательной работы в ДОО.	Современные формы информирования родителей (законных представителей) об образовательной деятельности педагогов с детьми требуют	Приобретение стендов для размещения информации для родителей.	40000	

	приобретения специального оборудования.			
5. Пополнение методической базы ДОО	Необходимость пополнения методической базы ДОО	Приобретение методической литературы		10000
6. Повышение квалификации педагогических кадров	Необходимость регулярного повышения профессиональных компетенций	Курсы повышения квалификации	60000	
Итого:			710000	50000

## **7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития**

### **МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131»**

Система оценки достижения планируемых результатов реализации Программы развития МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131» проводится по следующим критериям:

1. Результативность выполнения плана текущего года по реализации программы (промежуточные результаты).
2. Итоговые результаты реализации Программы развития.
3. Динамика достижений воспитанников ДОО в связи с реализацией плана стратегического развития ДОО.

Промежуточный контроль над ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода её действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого года подводится итог, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития детского сада, внесены коррективы в план реализации программы.

Контроль реализации Программы развития осуществляет Совет Автономной организации. Заседания по итогам контроля и обсуждения результатов реализации программы, корректировка форм деятельности проводятся не реже одного раза за учебный год. Совет Автономной организации осуществляет контроль реализации программы на основе разных форм контрольной деятельности, согласно годовому плану ДОО.

Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОО.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится согласно следующих показателей, критериев, используемых методик, представленных в таблице:

Показатели промежуточных результатов	оценки	Критерий результата	оценки желаемого	Степень результативности
1. Результативность выполнения плана первого года реализации программы.		Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100 %.		Задачи находятся в процессе реализации.
2. Результативность выполнения плана второго года реализации программы.		Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100 %.		
3. Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.		Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100 %.		
4. Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы.		Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100 %.		
5. Результативность выполнения плана пятого года реализации программы.		Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100 %.		
6. Динамика достижений воспитанников в связи с реализацией плана стратегического развития ДОО.		Выполнение задачи 1 (задачи 2 и т.д.) /плана первого (второго, третьего, четвёртого, пятого) года должно позволить разработать новые педагогические приёмы, техники, методики, усовершенствовать предметно-развивающую среду, обновить инфраструктуру детского сада, а ребёнок благодаря этому должен научиться узнавать, приобрести качество, способность, умение, навык.		
<b>Показатели оценки итоговых результатов</b>				
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.		100 %		
2. Достижения воспитанников ДОО.		Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам добиться формирования предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.		

Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии ДОО и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность,

обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Пролито, пронумеровано и скреплено  
печатью 12 листов  
заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр детский сад № 131»  
М.А. Журавлева

