

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 131»
протокол № _____
от _____ 20__ г.
заведующий
_____ М. А. Журавлева

ГОДОВОЙ ПЛАН

***работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 131»
на 2023 – 2024 учебный год***

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 131» расположен по адресу: 350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Уральская, 176. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 131» функционирует на основании Устава.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» функционирует на основании документов:

Федеральные:

➤ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

➤ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ - Постановление от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

Региональные и учредителя:

➤ Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

➤ Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Образовательного учреждения:

➤ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 131»;

➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад №131»;

➤ Устав образовательного учреждения, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.06.2015 № 4856.

➤ годовой план МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 131»;

- локальные акты,
- протоколы педагогических советов;
- приказы МБДОУ.

Особенности проекта учреждения: типовое здание, имеется пристройка - бассейн (площадь 60 м.кв.; по типовому проекту 1983 год).

Проектная мощность: 230 человек.

Количество детей: 281 человек.

В учреждении функционируют 25 групп:

Общеразвивающей направленности:

4 группы - группа раннего возраста (2 - 3 лет)

4 группы - младшая группа (3 - 4 лет)

4 группы - средняя группа (4 - 5 лет)

5 групп - старшая группа (5 - 6 лет)

5 групп - подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

Компенсирующей направленности:

3 группы ТНР (5-7 лет)

Режим работы - 12-ти часовой, при пятидневной рабочей неделе.

Основные виды услуг: реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Кадровый состав на 01.09.2023 г.

Педагогический состав - 27 человек.

В МБДОУ работают специалисты:

- педагог-психолог - 1;
 - учитель-логопед - 1;
 - инструктор по физической культуре - 1;
 - музыкальный руководитель - 0.
- 12 - высшее образование;
- 15 - среднее – специальное;
- 13 - высшая квалификационная категория;
- 5 - первая квалификационная категория;

0 - соответствие занимаемой должности;

9 - неаттестованные (молодые специалисты и вновь пришедшие).

Стаж работы педагогических работников:

До 5 лет - 10 человек;

От 5 лет до 10 лет - 5 человека;

От 10 лет до 15 лет - 2 человека;

Свыше 15 лет - 10 человек.

Аналитическая справка по выполнению годовых задач 2022 – 2023 учебного года

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по образовательной программе дошкольного образования (разработанной на основании Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей раннего возраста под редакцией И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой; адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (разработанной на основании «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В Нищевой). Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволили сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива был проведен педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Цель педагогического анализа - диагностика полученных знаний, умений и навыков дошкольников; отчеты педагогов о реализации программных задач своей группы; определение в какой степени полученные знания, умения и навыки являются гарантией успешности будущей социализации личности и ее дальнейшего обучения в школе первой ступени; установление результативности выполнения годовых и программных задач дошкольного учреждения.

Условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей

В дошкольном учреждении проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, выполнение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для физического развития и оздоровления детей: спортивный зал, оснащенный спортивно-игровым оборудованием и малыми архитектурными формами, спортивная площадка с оборудованием для прыжков, лазания, метания, бега, спортивных игр, футбольное поле, волейбольная площадка.

Существенное место в решении задач физического воспитания в детском саду принадлежало гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов и родителей. Необходимым элементом организации жизни детей дошкольного возраста являлись беседы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни. Дети научились понимать значение укрепления здоровья, представлять возможные травматические ситуации, опасные для здоровья.

Формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни способствовали разнообразные виды организации режима двигательной активности детей:

- ежедневная утренняя зарядка,
- занятия физкультурой,
- физминутки,
- зрительная, пальчиковая, дыхательная гимнастики в течение дня,
- гимнастика пробуждения и т.п.

Основой оздоровительной и профилактической работы за истекший период были следующие мероприятия:

- строгое соблюдение светового режима;
- приведение мебели в группах в соответствии с ростовыми показателями;
- строгий учет образовательной нагрузки;
- закаливание естественными физическими факторами:
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе,
- режим сквозного и одностороннего проветривания.

Под наблюдением администрации дошкольного учреждения проводились мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду:

- фитонцидотерапия (чеснок, лук);
- помещения групп обрабатывались бактерицидными лампами.

Со стороны администрации в соответствии с планом работы дошкольного учреждения проводился контроль соблюдения режима дня, проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация питания и выполнение натуральных норм, формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности.

Состояние предметно-развивающей среды

В дошкольном учреждении созданы все условия для физического, психического, нравственного, эстетического воспитания и обучения детей.

В МБДОУ имеется: физкультурный, музыкальный залы; кабинеты заведующего, педагога - психолога, учителя логопеда, методический; медицинский кабинет.

Для организации питания детей имеются: пищеблок для приготовления готовой продукции; буфетные для организации питания в групповых ячейках, оснащенные всем необходимым оборудованием в соответствии с санитарными требованиями. Все помещения оснащены необходимым технологическим оборудованием.

На территории дошкольного учреждения имеются озеленённые участки, оснащенные спортивным и игровым оборудованием, малыми архитектурными формами: имеются тентовые навесы; спортивная площадка для физкультурных занятий в летний период.

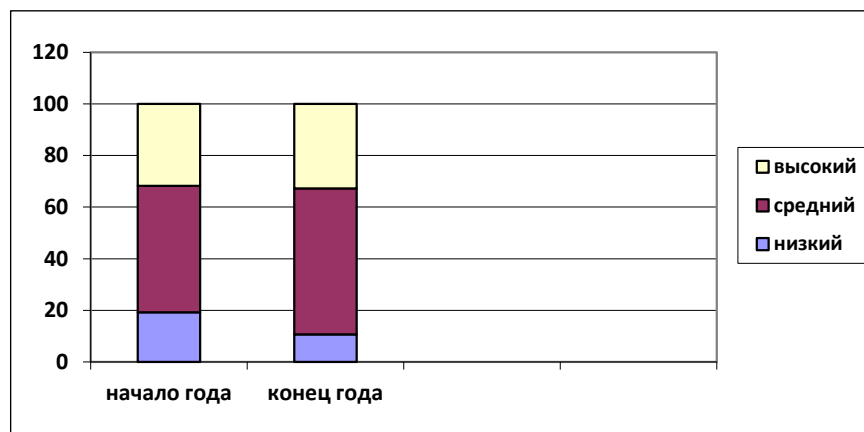
В групповых комнатах создана предметно-развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей, закономерностей их развития, индивидуальных особенностей детей. В групповых комнатах созданы центры по всем направлениям деятельности в соответствии с ФГОС ДО: по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

В каждой группе предметно-развивающая среда соответствует требованиям программы и возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Маркировка мебели соответствует ростовым показателям. Правильно соблюдается цветовой и световой режимы. Должное внимание уделено учебному пространству. Сделана подборка детской художественной и познавательной литературы в соответствии с познавательными интересами дошкольников и требованиями Программы. Приобретены портреты писателей и поэтов. В уголках музыкально-эстетического развития представлены разнообразные материалы для работы различными техниками (традиционные и нетрадиционные). Подготовлены пособия для театральной педагогики: кукольный и настольные театры, театр на деревянных ложках, на кубиках, пальчиковый театр, театральные ширмы. К началу учебного года были красочно оформлены игровые павильоны. Большое внимание уделено детскому экспериментированию: игры с песком, водой, природными материалами. Пособия безопасны для детей и привлекают их внимание своими формами, цветовой гаммой.

Результаты выполнения программы по направлениям развития и образования детей

I. Физическое развитие

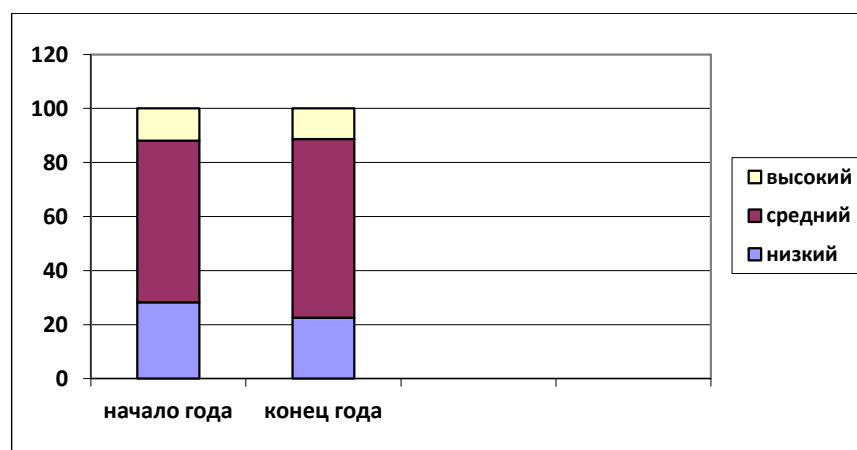
Анализ результатов диагностики развития физических качеств и освоения основных движений у воспитанников показал положительную динамику.



Видна положительная динамика в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательного аппарата, развитию равновесия, крупной и мелкой моторики рук, формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

II. Социально-коммуникативное развитие

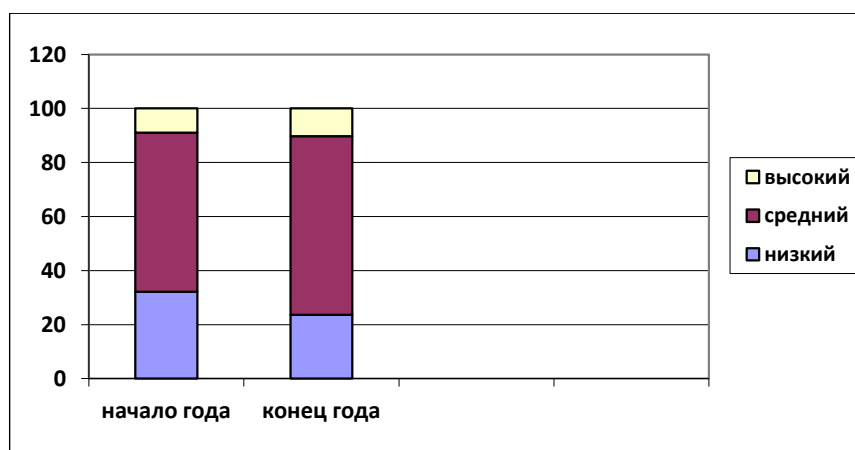
Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводилась по следующим направлениям: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.



В результате проведенной воспитательно-образовательной работы с дошкольниками наблюдается положительная динамика по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества. Недостаточно осуществляется формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

III. Познавательное развитие

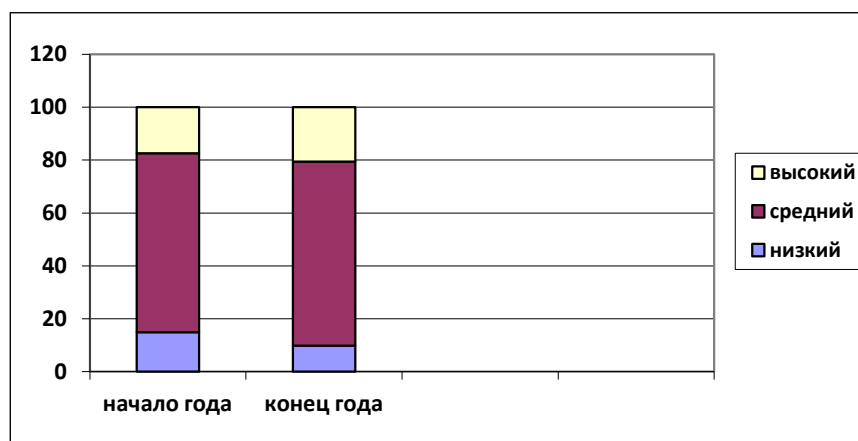
Анализ результатов образовательной области «Познавательное развитие» показал, что у большинства дошкольников сформированы познавательные действия, воображение и творческая активность, первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира.



В результате углубленной работы у детей всех возрастных групп наблюдается положительная динамика по развитию познавательно-исследовательской деятельности.

IV. Речевое развитие

Анализ результатов развития коммуникативных способностей дошкольников показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. К концу года во всех группах количество дошкольников с высоким и средним уровнем развития коммуникативных способностей стало больше.



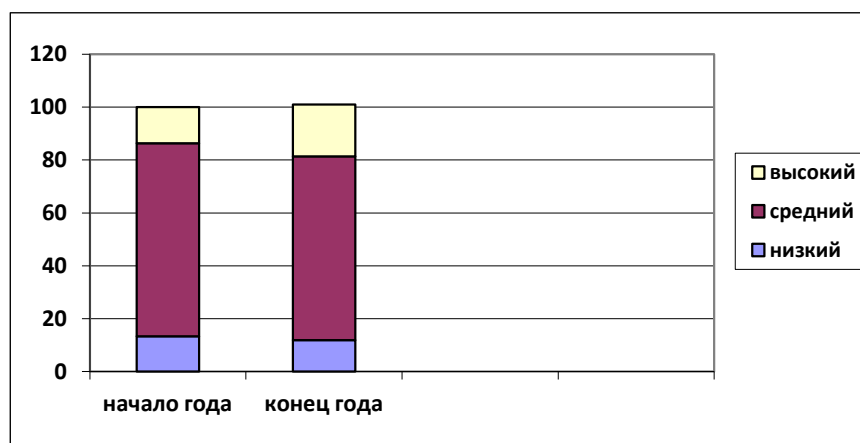
Анализ результатов ознакомления детей с художественной литературой показал, что во всех группах прослеживается положительная динамика.

Дети включаются в процесс восприятия литературного произведения, с удовольствием возвращаются к прочитанному, улучшили свои познавательные умения: научились сосредоточенно слушать чтение и рассказывание взрослого, не отвлекаться, выслушивать произведение до конца; речевые умения: с удовольствием запоминают и воспроизводят стихи, активно участвуют в играх по литературным сюжетам, в хороводах, инсценировках, самостоятельно называют 6 любимых сказок. Проявляют активный интерес к слушанию, рассказыванию. Охотно пересказывают сказки, сохраняя сюжет.

Недостаточно сформирована устная речь и навыки речевого общения с окружающими.

V. Художественно-эстетическое развитие

Анализ результатов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что в создании художественного образа дети проявляют самостоятельность, творчество, высказывают собственное мнение.



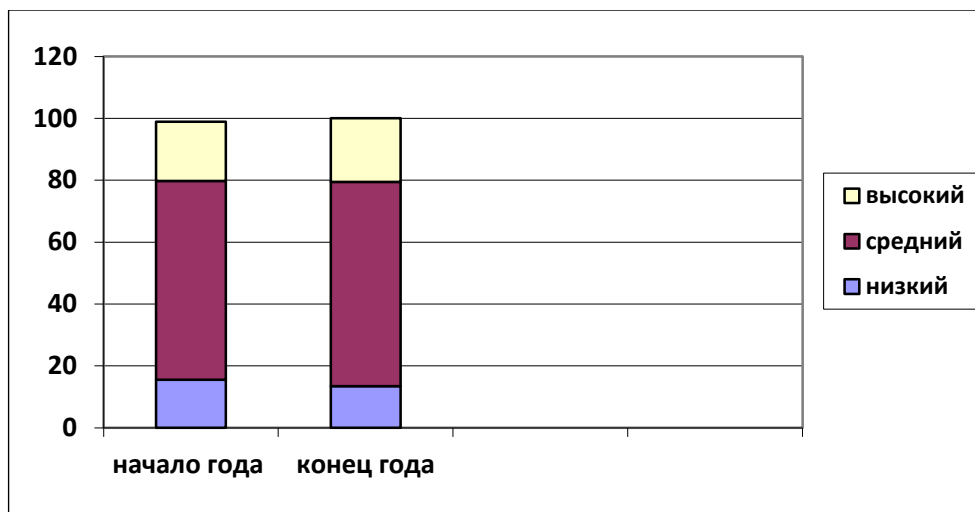
Дети научились создавать разнообразные варианты рисунков и поделок.

За прошедший учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей.

Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыханием.

Дети подготовительных групп научились петь песни в разных жанрах и характерах: народные, патриотические, протяжные, вальсовые.

**По итогам мониторинга в МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 131» можно сделать вывод, что дети показали
положительный результат усвоения программного материала.**



Анализ результатов мониторинга за 2022-2023 учебный год показал, что 86,5% дошкольников показали положительный результат усвоения программного материала.

Анализ показателей динамики по образовательным областям и формирования интегративных качеств позволяет сделать вывод, что наиболее проблемной оказалась образовательная область «Речевое развитие». Для решения этой проблемы необходимо формировать у дошкольников устную речь и навыки речевого общения с окружающими средствами речевого творчества.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что дети освоили основную программу дошкольного образования.

Подготовка детей к школе

В течение всего учебного года проводилась работа по развитию мотивационной готовности к школе: формирование определенного уровня развития произвольности поведения; коммуникативных навыков и умений и развитие предпосылок учебной деятельности.

Развитию творчества детей помогала опора на опыт и знание, приобретенных на целевых прогулках, прогулках по экологической тропе. Воспитанию любви к природе, родному краю также помогали занятия по ознакомлению детей с искусством. Через репродукции картин известных художников дети учились не только манере изображения, но и видеть красоту каждого изображенного природного явления или предмета.

Для успешного обучения в школе с детьми проводились занятия на развитие коммуникативной и эмоциональной сферы.

В рамках психо-коррекционной и развивающей работы с детьми педагогом - психологом Крамар П.А. проводились занятия, направленные на

развитие психических познавательных процессов. Занятия носили подгрупповой характер.

По результатам обследования детей была определена психологическая готовность детей к школе:

Подготовительная группа	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 1	64 %	32 %	4%
Группа № 5	58%	42%	0%
Группа № 14	55%	41%	4%
Группа компенсирующей направленности № 17	25%	63%	12%

Учителем - логопедом Храмченко И.А. в течение всего года проводилась работа по коррекции звукопроизношения. Всего в этой работе было охвачено 25 человека, с нормой звукопроизношения выпущено - 9 человек. В основном все дети овладели понятиями «звук», «слог», «слово», «предложение». Умеют находить одно, двух, трех, четырех-сложные слова, определять местоположение слогов в словах. Овладели умением анализировать простые предложения, находить месторасположение слов в предложениях, составлять графические схемы, определять место звука в слове.

Работа с родителями

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя различные формы работы.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте учреждения.

На стенде «Санбюллетень», размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питания детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

Стенд «Информация» и сайт учреждения информировал родителей о мероприятиях, проводимых в учреждениях, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения.

Педагогами групп в течение 2022-2023 учебного года проводились родительские собрания, пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей проводили воспитатели и узкие специалисты в дистанционном режиме.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий: выставки семейного творчества «Дары кубанской осени», «Наш любимый город», «Весенние сюрпризы», «Семейное счастье» и «Зимние фантазии»; выставка детского творчества «Для мамочки

любимой!», «Наша Армия», праздник «Выпуск в школу», «День защиты детей» и «День Нептуна», выставки детского творчества «Здравствуй, лето!», в которых родители сами становились участниками мероприятий, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Система работы с педагогическим коллективом

Организационно-педагогическая деятельность администрации дошкольного учреждения - заведующей Журавлевой М.А., старшего воспитателя Дорогастиной А.Ю. представляла собой совокупность форм и методов управления педагогическими кадрами и педагогическим процессом в целом.

Согласно плану работы МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год администрацией и методической службой учреждения проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников, улучшение качества их работы.

Так, в течение года проведены консультации для педагогических работников: заведующим Журавлевой М.А., старшим воспитателем Дорогастиной А.Ю., педагогом - психологом Крамар П.А., учителем-логопедом Храмченко И.А., инструктором по ФК Никитиной В.О.

Повышению уровня профессионализма и продуктивности деятельности педагогов способствовали запланированные и проведенные открытые мероприятия по основным дисциплинам. Проведение открытых показов способствовало обогащению педагогического опыта педагогов.

Работа педагогов в течение года систематически контролировалась и анализировалась администрацией в соответствии с планом проведения контроля.

Были проведены 3 смотра-конкурса:

- по подготовке к началу нового учебного года «Вот и наступает новый учебный год» - анализировались состояние документации педагогов, предметно-развивающая среда групп и соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников;
- смотр-конкурс «Лучшее новогоднее украшение группы и игровой площадки» - учитывался творческий и эстетический подход воспитателей к оформлению групп, соблюдение правил техники безопасности;
- смотр готовности к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло» - состояние документации, подбор и классификация игр и методик оздоровления, состояние прогулочных веранд и площадок, предметно-развивающая среда, оформление клумб и огородов.

Победители и призёры конкурсов награждены грамотами, информация размещена на официальном сайте МБДОУ.

Систематическому контролю согласно плану работы подлежали вопросы качества воспитательно-образовательной и оздоровительно-

профилактической работы с детьми. Анализировались качество работы педагогов, условия организации воспитательно-образовательного процесса, уровень развития воспитанников.

Еженедельно контролировались вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников (организация питания: качество и условия приема пищи, санитарное состояние групповых помещений и прогулочных веранд, состояние мебели, освещения, организация питьевого режима, соблюдение санэпид режима: выполнение графиков уборки, проветривания, мытья игрушек и т.п.).

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы дошкольного учреждения.

Административно-хозяйственная деятельность.

Улучшение материальной базы.

Произведена замена дверей, светильников в музыкальном зале.

Произведена замена дверей в групповые ячейки № 7, № 14.

Произведены ремонтные работы по покраске стен в игровом помещении, спальне групповых ячеек №8, №24.

Приобретены игровой и дидактический материал для групп старшего возраста.

Частично произведена замена сантехнического оборудования в группах № 1, № 5, № 24.

Коллективом произведена покраска холлов, дверей дошкольного учреждения согласно требованиям правил пожарной безопасности.

Силами коллектива МБДОУ и родителей воспитанников произведена покраска игрового и физкультурного оборудования на участках и групповых ячеек.

Закуплена методическая литература по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

В деятельности за отчетный период выявлены недостатки и проблемы в работе педагогов:

- необходимо осуществлять формирование у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности;

- не достаточно прослеживается система в работе педагогов по формированию логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности;

- не достаточно прослеживается система работы по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Для реализации направлений МБДОУ и совершенствования воспитательно-образовательной работы перед педагогическим коллективом поставлены следующие **задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Систематизировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.

2. Продолжать формировать логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности.

3. Создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности. по средствам использования современных образовательных технологий и преобразования развивающей предметно-пространственной среды.

Методическое оснащение педагогического процесса

Содержание образовательной программы дошкольного образования определяется примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

Парциальными программами:

- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина

Коррекционная работа:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева

Психолого-педагогическая работа:

- Е. Н.Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника.
- О.Ю.Епанчинцева Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.
- И. А. Пазухина Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4—6 лет: Пособие для практических работников детских садов.
- Т.В.Ананьева Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению.
- Л.В.Мищенкова 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет).
- Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.
- Локалова Н.П., Локалова Д.П. Готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников. Методическое пособие.
- Н.В.Тарасова Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи.
- В.А.Гончарова, Т.А.Колосова Моторные сказки для самых маленьких: Учебно-методическое пособие.

Методическими пособиями:

М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет.

Т.Е.Харченко Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-4 лет.

Т.Е.Харченко Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 4-5.

Т.Е.Харченко Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-6.

Т.Е.Харченко Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 6-7.

Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет.

- Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет.
- Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет.
- Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет.
- С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет.
- С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет.
- С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет.
- С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. – М.; Мозаика-Синтез, 2020
- Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.
- Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет.
- Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.
- Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.
- Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.
- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года.
- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет.
- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет.
- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.
- Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности: Младшая группа.
- Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности: Средняя группа.
- Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет.
- К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.
- Р.С.Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.
- Н.Ф.Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет.
- Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
- О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.

О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.

О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.

О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.

О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа.

О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа.

Н.Е.Верaksa, О.Р.Галимов. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4 – 7 лет).

Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала. Средняя группа.

Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.

Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа.

И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года.

И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 5-6 лет.

И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.

И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 4-5 лет.

И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа.

О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.

О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.

О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.

О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.

Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 года.

Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.

Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.

Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.

Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.

Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа.

М.Б. Зацепина ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду.

М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа.

М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа.

М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа.

В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.

В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.

В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.

В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

Электронные образовательные ресурсы

CD Е.В.Краснушкин. Изобразительное искусство (натюрморт, пейзаж, портрет).

CD О.А.Соломенникова. Ознакомление детей с народным искусством.

CD Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

CD Учимся читать. Красная Шапочка.

CD О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой во второй младшей группе детского сада.

CD. Т.С.Комарова ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

CD. Т.С.Комарова ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

CD Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа.

Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Смотри и говори» (5-7 лет).

Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий взрослых с детьми «Развивающие игры» (5-7 лет).

Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий взрослых с детьми «Свойства и расположение предметов» (5-7 лет).

Организационно-методическая деятельность

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Заведующий М.А.Журавлева
2.	Формированию логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности.	Октябрь	Старший воспитатель Евдокимова А.В
3.	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр.	Ноябрь	Воспитатель Сухачева С.В.
4.	Формирование у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.	Декабрь	Старший воспитатель Евдокимова А.В
5.	Развитие навыков безопасного поведения дошкольников посредством различных игр.	Январь	Воспитатель Чистякова Л.В.
6.	Систематизация работы дошкольного учреждения и родительской общественности по формированию творческой личности ребёнка в процессе познавательной деятельности дошкольников посредством изобразительного искусства.	Февраль	Воспитатель Карданова И.А.
7.	Роль изобразительного искусства в воспитании детей в младшем дошкольном возрасте	Март	Воспитатель Шумакова Е.В.
8.	Живопись как средство проявления инициативы детей.	Апрель	Воспитатель Бровко И.А.
9.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях в летний период года.	Май	Старший воспитатель Евдокимова А.В
10.	Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.	Июнь	Инструктор по ФК Никитина В.О.
11.	Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения	Июль	Старший воспитатель Евдокимова А.В

	элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки.		
12.	Профилактика психоэмоционального состояния детей младшего возраста в адаптационный период.	Август	Педагог-психолог Крамар П.А.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Музыкально-спортивное мероприятие «День знаний». Возрастная группа: подготовительная к школе группа № 9 Цель: умение педагога создавать эмоционально положительное настроение, развить воображение и творческие способности используя разнообразные методы и приёмы.	Сентябрь	Инструктор по ФК Никитина В.О. Воспитатель Гузий И.Ю.
2.	Игра-путешествие «По сказке Золушка» Возрастная группа: старшая группа № 16 Цель: создать условия для развития логического мышления, сообразительности, посредством выполнения математических действий.	Октябрь	Воспитатель Карданова И.А.
3.	Сюжетно-ролевая игра «Волшебный магазин» Возрастная группа: средняя группа № 6 Цель: Развитие самостоятельности, инициативы, творчества; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умение взаимодействовать и договариваться.	Ноябрь	Воспитатель Шумакова Е.В.
4.	Игра-путешествие «Путешествие в страну безопасности» Возрастная группа: старшая группа № 7 Цель: использование методов и приемов для осознанного отношения к соблюдению правил в быту; бережного отношения к природе.	Декабрь	Воспитатель Недельская В.С
5.	Познавательное занятие с использованием игр и упражнений «Все в лесу нужны друг другу» Возрастная группа: старшая группа № 13 Цель: формировать представление о том, что все в природе взаимосвязано; конкретизировать представления о понятии лес и о многообразии	Январь	Воспитатель Сопельняк Т.Е.

	обитателей леса; закреплять представления о группах растений и значении растений в жизни живых; развивать мыслительные процессы, речь.		
6.	Педагогическая гостиная «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр» Возрастная группа: подготовительная к школе № 17 Цель: использование многообразия средств логико-математических игр, включая разнообразные игровые упражнения, способствующие развитию мышления у детей.	Февраль	Воспитатель Сухачёва С.В.
7.	Развлечение «Путешествие к Лесовичку» Возрастная группа: младшая группа № 5 Цель: Формировать у детей экологическую культуру, систему ценностных отношений к природе, бережного отношения к ней.	Март	Воспитатель Киракосова А.А.
8.	Проведение игры «Зеркало» Возрастная группа: младшая группа № 14 Цель: закреплять навыки организованного поведения; формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем; учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.	Апрель	Воспитатель Величко Ж.Е.
9.	Игра-путешествие «По тропинкам сказочных героев» Возрастная группа: средняя группа № 8 Цель: умение педагога создавать эмоционально положительное настроение, включая разнообразные игровые упражнения, развивать умение следовать правилам безопасности на дороге.	Май	Воспитатель Щербакова Е.В.

ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум для педагогов «Творческий педагог - творческие дети».	Сентябрь	Старший воспитатель Евдокимова А.В
2.	Семинар-практикум для педагогов на тему «Колесо психологической безопасности детей».	Декабрь	Педагог-психолог Крамар П.А.
3.	Мастер-класс «Приемы знакомства с природой весны нетрадиционными техниками рисования».	Февраль	Воспитатель Бровка И.А.
4.	Практикум «Организация летнего оздоровительного периода».	Май	Воспитатель Сухачёва С.В.

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Вот и наступает новый учебный год».	Август	Председатель профсоюзного комитета Филатова О.В.
2.	Выставка семейного творчества «Люблю тебя мой город».	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Выставка детского творчества «Для мамочки любимой»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза».	Декабрь	Председатель профсоюзного комитета Филатова О.В.
5.	Выставка детского творчества «Спорт-мой друг»	Январь	Воспитатели групп
6.	Выставка детского творчества «А ну ка мальчики»	Февраль	Воспитатели групп
7.	Выставка детских творческих работ «Милым, дорогим, любимым».	Март	Воспитатели групп
8.	Педагогическая копилка «Подвижная игра- путь к здоровому образу жизни».	Апрель	Воспитатель Чистякова Л.В.
9.	Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду «Лето, солнце и вода — наши лучшие друзья».	Май	Заведующий Журавлева М.А. Председатель профсоюзного комитета Филатова О.В. Старший воспитатель Евдокимова А.В

ПОДБОР И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<u>Обзор литературы</u> Комплект методической литературы к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Комплект методической литературы к программе дошкольного образования «Теремок».	Сентябрь	Старший воспитатель Евдокимова А.В
2.	<u>Оформление буклета:</u> «Математика вокруг нас».	Октябрь	Воспитатель Муртузаева В.М.
3.	<u>Обзор психолого-педагогической литературы по проблеме:</u> «Математическое развитие детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель Лыжнюк Т.Я.
4.	<u>Фотосессия</u> «Снежное царство».	Декабрь	Воспитатель Карданова И.А.
5.	<u>Педагогическая копилка</u> «Один дома в безопасности» (из опыта работы).	Январь	Воспитатели Любарец И.В
6.	<u>Обзор методической литературы:</u> «Использование в работе многообразия средств экологического воспитания, включая разнообразные игровые упражнения, способствующие проявлению интеллектуально-творческих качеств у детей».	Февраль	Старший воспитатель Евдокимова А.В
7.	Картотека игр по экологическому воспитанию через региональный компонент «Кубанские народные игры»	Март	Воспитатель Гузий И.Ю.
8.	<u>Коллекционирование</u> «Работа по здоровьесбережению с детьми дошкольного возраста»	Апрель	Инструктор по ФК Никитина В.О.
9.	<u>Оформление буклета</u> «Содержание игровых и спортивных площадок».	Май	Старший воспитатель Евдокимова А.В

ВЫЯВЛЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение опыта работы дошкольных учреждений города Краснодара «Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности».	На протяжении учебного года	Старший воспитатель Евдокимова А.В
2.	Изучение опыта работы дошкольных учреждений города Краснодара «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности».	На протяжении учебного года	Старший воспитатель Евдокимова А.В
3.	Изучение опыта работы дошкольных учреждений города Краснодара «Развитие детской инициативы и самостоятельности, по средствам использования современных образовательных технологий и преобразования развивающей предметно-пространственной среды».	На протяжении учебного года	Старший воспитатель Евдокимова А.В
4.	Выявление педагогического опыта педагогов МБДОУ.	На протяжении учебного года	Старший воспитатель Евдокимова А.В
5.	Изучение педагогического опыта педагогов МБДОУ.	На протяжении учебного года	Старший воспитатель Евдокимова А.В
6.	Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДОА также ФОП ДО и ФАОП ДО.	На протяжении учебного года	Старший воспитатель Евдокимова А.В

КОНТРОЛЬ, РЕГУЛИРОВАНИЕ, КОРРЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Вопросы оперативного контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение режима дня, -организация питания и выполнение натуральных норм, -формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности, -проведение организованной образовательной деятельности, -организация игровой, развивающей среды (групповой и вне групповой), -организация воспитательно-образовательной работы с детьми в повседневной жизни, -проверка планов воспитательно-образовательной работы и документации групп, -взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка, -соблюдение внутреннего распорядка, -соблюдение техники безопасности, -готовность сотрудников к началу рабочего дня. 	<p>систематически систематически</p> <p>систематически</p> <p>систематически</p> <p>систематически</p> <p>систематически</p> <p>систематически</p> <p>систематически</p> <p>систематически</p> <p>систематически</p> <p>систематически</p>	<p>Заведующий МБДОУ Журавлева М.А., Старший воспитатель Евдокимова А.В., Заведующий хозяйством</p>
2.	<p>Тематический контроль «Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах деятельности» средние группы № 6, № 8</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели Шумакова Е.В. Смирнова Н.А. Щербакова Е.В. Романова А.В.</p>
3.	<p>Взаимоконтроль «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через</p>	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель Евдокимова А.В Воспитатели</p>

	различные виды игровой деятельности», старшие группы № 7, № 13, №16		Недельская В. С. Расулова К. Е. Сопельняк Т.Е. Жигулина А.П. Карданова И.А. Муртузаева В.М.
4.	Сравнительный контроль «Развитие детской инициативы и самостоятельности. по средствам использования современных образовательных технологий и преобразования развивающей предметно-пространственной среды», младшие группы № 5, № 14.	Март	Воспитатели Киракосова А.А. Чистякова Л.В. Любарец И.В Величко Ж.Е.
5.	Фронтальный контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми», подготовительные к школе группы № 9, № 12; группа компенсирующей направленности № 17.	Май	Заведующий Журавлева М.А., Старший воспитатель Евдокимова А.В Музыкальный руководитель Педагог-психолог Крамар П.А. Учитель-логопед Храмченко И.А. Инструктор по ФК Никитина В.О.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Педсовет №1 (Установочный педсовет)	Август	Заведующий Журавлева М.А.
1.1.	Анализ деятельности педагогического коллектива за 2022 –2023 учебный год.		Заведующий Журавлева М.А.
1.2.	Знакомство с планом работы МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год и его утверждение.		Заведующий Журавлева М.А.
1.3.	Готовность к новому 2023 – 2024 учебному году (итоги смотр-конкурса «Вот и наступает новый учебный год»).		Председатель профсоюзного комитета Филатова О.В.
1.4.	Утверждение образовательной программы дошкольного образования.		Заведующий Журавлева М.А.
1.5.	Утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.		Заведующий Журавлева М.А.
1.6.	Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДОА также ФОП ДО и ФАОП ДО.		Заведующий Журавлева М.А.
1.7.	Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов.		Заведующий Журавлева М.А.
1.8.	Утверждение программно-методического обеспечения и педагогических технологий для построения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.		Заведующий Журавлева М.А.
1.9.	Утверждение формы, структуры и сроков написания календарных планов воспитательно-образовательной работы.	Заведующий Журавлева М.А.	
2.	Педсовет № 2 «Систематизация углублённой работы по формированию логико-математической компетентности дошкольников в	Ноябрь	Воспитатель Сухачёва С.В.

	различных видах детской деятельности».		
2.1.	«Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах деятельности» (итоги тематического контроля в средних группах № 6, № 8,11)		Старший воспитатель Евдокимова А.В
2.2.	«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности» (представление педагогической копилки воспитателя подготовительной к школе группы № 9)		Воспитатель Гузий И.Ю.
2.3.	Презентация «Развитие детской инициативы и самостоятельности, по средствам использования современных образовательных технологий и преобразования развивающей предметно-пространственной среды»		Старший воспитатель Евдокимова А.В
3.	Педсовет № 3 «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности»	Январь	Воспитатель Лыжнюк Т.Я.
3.1.	«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности», (итоги взаимоконтроля в старших группах № 7, № 13, №16).		Старший воспитатель Евдокимова А.В
3.2.	Деловая игра «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста через проектную деятельность»		Воспитатель Сухачёва С.В.
3.3.	Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и		Педагог-психолог Крамар П..А.

	чрезвычайных ситуациях».		
4.	Педсовет № 4 «Развитие детской инициативы и самостоятельности, по средствам использования современных образовательных технологий и преобразования развивающей предметно-пространственной среды»	Март	
4.1.	«Развитие детской инициативы и самостоятельности. по средствам использования современных образовательных технологий и преобразования развивающей предметно-пространственной среды» (итоги сравнительного контроля в младших группах № 1, № 5, № 14).		Старший воспитатель Евдокимова А.В
4.2.	Деловая игра «Развитие детской инициативы и самостоятельности через художественно-творческую деятельность».		Воспитатель Бровка И.А.
4.3.	Аукцион методических находок «Технологический бум. Инновационные подходы к развитию детской инициативы и самостоятельности»		Воспитатели групп
5.	Педсовет № 5 (итоговый педсовет).	Май	Заведующий Журавлева М.А.
5.1.	«Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми». (Итоги фронтального контроля в подготовительных к школе группах № 9, № 12; группе компенсирующей направленности № 17).		Заведующий Журавлева М.А.

5.2.	Самоотчеты специалистов: -итоги воспитательно-оздоровительной работы с детьми; -психическое и эмоциональное состояние детей и уровень готовности детей к школе; -развитие музыкальных способностей детей; -формирование речевых способностей детей.		Инструктор по физической культуре Никитина В.О. Педагог-психолог Крамар П.А. Музыкальный руководитель. Учитель-логопед Храмченко И.А.
5.3.	Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 - 2024 учебном году.		Старший воспитатель Евдокимова А.В
5.4.	Знакомство с планом работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2023 - 2024 учебного года и его утверждение.		Заведующий Журавлева М.А.
5.5.	«Лето, воздух и вода - наши лучшие друзья» (итоги смотра готовности к летнему оздоровительному периоду).		Председатель профсоюзного комитета Филатова О.В.
5.6.	Отчет уполномоченного по правам ребёнка «Защита прав и достоинства маленького ребенка».		Педагог-психолог Крамар П.А.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году; - Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов; - Обсуждение результатов диагностики воспитанников подготовительных к школе групп № 9, № 12, групп компенсирующей направленности для детей с ТНР № 17, №19, №25; - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в соответствии с результатами диагностики; - Утверждение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. - Консультативная помощь специалистов ППк родителям, педагогам. - Внеплановые заседания ППк по запросу педагогов МБДОУ, родителей (законных представителей). специалистов ППк. 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Председатель ППк - старший воспитатель Евдокимова А.В</p> <p>Заместитель председателя ППк - учитель-логопед Храмченко И.А.</p> <p>Секретарь ППк- педагог-психолог Крамар П.А.</p> <p>Воспитатели, представляющие ребёнка на ППк</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение результатов диагностики воспитанников старших групп № 7, № 13, №16 средних групп № 6, № 8, № 11 - Результаты освоения индивидуальных адаптированных образовательных программ воспитанниками на первое полугодие учебного года. - Изменение и дополнение рекомендаций по работе с воспитанниками с низкой динамикой развития. 	<p>Январь</p>	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p> <p>Воспитатели</p>

	- Обследование детей для направления на ЦПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.		
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов работы ППк за 2023 - 2024 учебный год: - Отчет об эффективности коррекционно - развивающей работы ППк МБДОУ; - Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению (подготовительные к школе группы № 9, № 12, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 17). - Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2024-2025 учебный год. - Планирование коррекционно-развивающей работы специалистов ППк на 2024-2025 учебный год 	Май	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p> <p>Воспитатели</p>

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анализ нормативно-правовой документации по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь	Старший воспитатель Евдокимова А.В.
2.	Аттестация педагогических кадров с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.	В течение года	Аттестационная комиссия МБДОУ
3.	Индивидуальные беседы с аттестующимися педагогами.	В течение года	Старший воспитатель Евдокимова А.В.
4.	Наблюдение за деятельностью аттестующихся педагогов.	В течение года	Заведующий Журавлева М.А. Старший воспитатель Евдокимова А.В.
5.	Аттестация педагогов с целью установления первой и высшей квалификационной категории.	В течение года	Старший воспитатель Евдокимова А.В.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ВОПРОСАМ ПРИМЕНЕНИЯ ФОП ДО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Направлять педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО.	В течение года	Заведующий Журавлева М.А. Старший воспитатель Евдокимова А.В.

РАБОТА С СОЦИУМОМ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Прохождение курсовой переподготовки педагогических работников.	По графику	Старший воспитатель Евдокимова А.В
2.	Посещение мероприятий отдела анализа и поддержки МКУ КНМЦ.	По плану МКУ КНМЦ	Старший воспитатель Евдокимова А.В
3.	Обследование детей на ЦПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.	В течение года	Старший воспитатель Евдокимова А.В учитель-логопед Храмченко И.А. Крамар П.А.
4.	Обследование детей специалистами МУЗ детской поликлиники № 7.	В течение года	Старший воспитатель Евдокимова А.В

Система работы с родителями

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№№ п/п	Мероприятия.	Сроки.	Ответственные
1.	1.1. Знакомство родителей с деятельностью дошкольного учреждения на 2023 – 2024 учебный год.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Журавлева М.А.
	1.2. Адаптация детей к новым условиям жизни в детском саду.		Педагог- психолог Крамар П.А.
	1.3. Выборы общего родительского комитета дошкольного учреждения.		Заведующий Журавлева М.А.
	1.4. Ознакомление родителей с переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО с начала учебного года.		Старший воспитатель Евдокимова А.В.
2.	2.1. Создание здорового микроклимата в семье.	Апрель	Заведующий МБДОУ Журавлева М.А.
	2.2. Итоги работы с родителями за 2023 – 2024 учебный год.		Заведующий Журавлева М.А.
	2.3. Психологическая готовность детей к школе.		Педагог- психолог Крамар П.А.

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	<p>Вторая группа раннего возраста № 10, № 24</p> <p>1.1 . Возрастные особенности и условия адаптации во второй группе раннего возраста.</p> <p>1.2 . Знания и умения ребенка 2-3 лет.</p> <p>1.3 . Совместные игры: дети и родители.</p> <p>1.4 . Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей в летний период.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог Крамар П.А.</p> <p>Воспитатели, педагог-психолог Крамар П.А.</p> <p>Воспитатели, педагог-психолог Крамар П.А.</p> <p>Инструктор по физической культуре Никитина В.О.</p>
2.	<p>Младшие группы № 1, № 5, № 14</p> <p>2.1 . Возрастные особенности и организация воспитательно-образовательного процесса в младших группах.</p> <p>2.2 . Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, позитивных установок к различным видам труда и творчества.</p> <p>2.3 . Формирование логико-математической компетенции дошкольников в различных видах деятельности.</p> <p>2.4 . Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог Крамар П.А.</p> <p>Педагог-психолог Крамар П.А.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

		через различные виды игровой деятельности.		
3.		Средние группы № 6, № 8, №11		
	3.1	Возрастные особенности и организация воспитательно-образовательного процесса в средних группах.	Сентябрь	Педагог-психолог Крамар П.А.
	3.2	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Декабрь	Педагог-психолог Крамар П.А.
	3.3	Формирование логико-математической компетенции дошкольников в различных видах деятельности.	Февраль	Воспитатели
	3.4	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.	Май	Воспитатели
4.		Старшие группы № 7, № 13, №16		
	4.1	Возрастные особенности и организация воспитательно-образовательного процесса в старших группах.	Сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог Крамар П.А.
	4.2	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Декабрь	Педагог-психолог Крамар П.А.
	4.3	Формирование логико-математической компетенции дошкольников в различных видах деятельности.	Февраль	Воспитатели
	4.4	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой	Май	Воспитатели

		деятельности.		
5.		Подготовительные к школе группы № 9, № 12.		
	5.1	Возрастные особенности, подготовка детей к обучению в школе.	Сентябрь	Педагог-психолог Крамар П.А. учитель-логопед Храмченко И.А.
	5.2	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Декабрь	Педагог-психолог Крамар П.А.
	5.3	Формирование логико-математической компетенции дошкольников в различных видах деятельности.	Февраль	Воспитатели
	5.4	Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей в летний период.	Май	Инструктор по физической культуре Никитина В.О.
6.		Компенсирующей направленности № 17, № 19, № 25 (ТНР 5 – 7 лет)		
	6.1	Психолого-педагогические особенности детей старшего возраста с общим недоразвитием речи и аспекты коррекционной работы с ними.	Сентябрь	Учитель-логопед Храмченко И.А. Педагог-психолог Крамар П.А.
	6.2	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Декабрь	Педагог-психолог Крамар П.А.
	6.3	Формирование логико-математической компетенции дошкольников в различных видах	Февраль	Учитель-логопед Храмченко И.А.

	6.4	деятельности. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей в летний период.	Май	Воспитатели Инструктор по физической культуре Никитина В.О.
--	-----	--	-----	---

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Условия адаптации дошкольников в ДОУ.	Сентябрь	Педагог-психолог Крамар П.А.
2.	Изменение в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Мы стремимся к лучшему!	Сентябрь	Воспитатели
3	Формирование логико-математических способностей дошкольников	Октябрь	Педагог-психолог Крамар П.А.
4.	Формирование развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр	Ноябрь	Воспитатель Карданова И.А.
5.	Формирование основ безопасного поведения в быту через различные виды игровой деятельности.	Декабрь	Воспитатель Гузий И.Ю.
6.	Формирование основ безопасного поведения в социуме через различные виды игровой деятельности.	Январь	Воспитатель Сухачева С.В.
7.	Развития детской инициативы и самостоятельности. по средствам использования современных образовательных технологий и преобразования развивающей предметно-пространственной среды	Февраль	Воспитатель Муртузаева В.М.
8.	Развития детской инициативы и самостоятельности через художественно-творческую деятельность	Март	Воспитатель Смирнова Н.А.
9.	Развитие экологического воспитания, включая разнообразные игровые упражнения, способствующие проявлению интеллектуально-творческих качеств у детей	Апрель	Воспитатель Киракосова А.А.
10.	Оздоровительная работа с детьми в летний период.	Май	Инструктор по ФК Никитина В.О.
11.	Развивающие летние игры для дошкольников.	Июнь	Воспитатель Лыжняк Т.Я.
12.	Воспитание ребёнка средствами музыки.	Июль	Музыкальный руководитель
13.	Условия адаптации дошкольников в ДОУ.	Август	Педагог-психолог Крамар П.А.

ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ № п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Маленький ребенок и его адаптация к дошкольному учреждению.	Сентябрь	Педагог-психолог Крамар П.А.
2.	Памятки для родителей о внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО.	Весь учебный год	Старший воспитатель Евдокимова А.В.
3.	Условия развития логико-математических способностей дошкольников.	Октябрь	Старший воспитатель Евдокимова А.В.
4.	Трудимся вместе.	Ноябрь	Воспитатель Романова А.В.
5.	Безопасность детей — забота взрослых.	Декабрь	Воспитатель Щербакова Е.В.
6.	Правила поведения на льду.	Январь	Воспитатель Шумакова Е.В.
7.	Мир вокруг нас	Февраль	Воспитатель Любарец И.В.
8.	Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме	Март	Воспитатель Киракосова А.А.
9.	Природа наш общий дом	Апрель	Старший воспитатель Евдокимова А.В.
10.	Безопасность детей в летний период.	Май	Инструктор по ФК Никитина В.О.
11.	Ядовитые растения нашего края.	Июнь	Воспитатель Сопельняк Т.Е.
12.	Музыкальные игры для детей.	Июль	Музыкальный руководитель
13.	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду.	Август	Педагог-психолог Крамар П.А.

АНКЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий родителей в организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении.

№ № п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<i>Анкета № 1</i> Знакомство с особенностями ребенка, поступающего в детский сад» (<i>вторая группа раннего возраста, младшая группа</i>).	Сентябрь	Педагог-психолог Крамар П.А., воспитатели групп раннего возраста, младших групп
2.	<i>Анкета № 2</i> Как вы относитесь к внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО.	Октябрь	Воспитатели всех групп
3.	<i>Анкета № 3</i> «Основы безопасного поведения детей в быту» (<i>средние группы</i>).	Январь	Воспитатели средних групп
4.	<i>Анкета № 4</i> «Развитие логико-математического воспитания» (<i>старшие группы</i>).	Март	Воспитатели старших групп
5.	<i>Анкета № 5</i> «Готов ли ребёнок к школе?» (<i>подготовительные группы, группы компенсирующей направленности</i>).	Май	Педагог-психолог Крамар П.А., учитель-логопед Храмченко И.А. воспитатели подготовительных к школе групп и групп компенсирующей направленности

ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ

№№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в субботниках по наведению порядка на игровых площадках, цветниках, детских огородах.	На протяжении года.	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Участия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО.	На протяжении года.	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Помощь в организации Новогодних утренников (изготовление новогодних костюмов, участие в украшении групповых помещений и участков).	Декабрь	Музыкальный руководитель
4.	Подготовка клумб и огородов к весенним посадкам.	Апрель	Заведующий хозяйством
5.	Помощь родителей в подготовке к работе дошкольного учреждения в летний период.	Май	Заведующий Журавлева М.А.

Консультационный день «Родители и их дети».
(Проводится один раз в месяц первая среда месяца с 14.00 до 19.00).

Административно-хозяйственная работа

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель работы по реализации блока: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада.	Сентябрь Апрель	Заведующий хозяйством
2.	Работа по эстетическому оформлению помещений.	Сентябрь	Заведующий Журавлева М.А. педагоги ДОУ
3.	<u>Общие собрания работников МБДОУ:</u> - об итогах летней оздоровительной работы; - ознакомление с приказами по МБДОУ на новый учебный год; - введение Правил внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Заведующий Журавлева М.А.
4.	<u>Производственные совещания:</u> - требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности; - соблюдение СанПиН.	Октябрь	Заведующий Журавлева М.А.
5.	<u>Создание условий для безопасного труда:</u> - текущий ремонт; - замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	В течении года	Заведующий Журавлева М.А. Заведующий хозяйством
6.	Работы с обслуживающими организациями.	В течении года	Заведующий Журавлева М.А. Заведующий хозяйством

7.	Обогащение предметно-развивающей среды МБДОУ согласно ФОП ДО и ФАОП ДО.	В течение года	Заведующий хозяйством Старший воспитатель Евдокимова А.В
8.	Инвентаризация в МБДОУ.	Ноябрь	Заведующий Журавлева М.А. Заведующий хозяйством
9.	<u>Подготовка здания к зимнему периоду:</u> - отопительная система; - утепление окон; - приготовление песка; - приготовление инвентаря для уборки снега.	Октябрь - ноябрь	Заведующий хозяйством
10.	Работа по благоустройству территории (уборка территории).	Апрель	Заведующий хозяйством Педагоги Дворник
11.	Текущие ремонтные работы.	В течение года	Заведующий хозяйством
12.	Приемка МБДОУ к новому учебному году.	Июнь - июль	Заведующий Журавлева М.А. Заведующий хозяйством