

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 131»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131»)

РАССМОТРЕНО

Советом Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 131»
протокол от 28 марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 131»
от 28 марта 2025 г. № 63

Л.В. Миргородская

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 131»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 131» (МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131»)
Руководитель	Миргородская Людмила Васильевна
Адрес осуществления образовательной деятельности	350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Уральская, 176. 350055, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, п. Знаменский, ул. Первомайская, 4/1
Телефон, факс	8 (861) 232-53-10
Адрес электронной почты	detsad131@kubannet.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds131.centerstart.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар
Дата создания	15.04.1996
Дата предоставления лицензии и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 01.03.2012 г., № Л035-01218-23/00280887

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (ст.28, 89, 95.2, 97), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и определения эффективности образовательной деятельности дошкольной организации за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОО на основе анализа показателей,

установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 131» (далее – Организация) расположено в жилом районе города Краснодара вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания на ул.Уральская, 176 - 2682,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 858,5 кв. м. Общая площадь здания в п.Знаменский, ул. Первомайская, 4/1 - 1714 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 499,9 кв. м.

Цель деятельности Организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Организации:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ФАОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В организации проходят платные дополнительные услуги.

Организацию посещают 322 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, для которых функционирует 21 групп:

Общеразвивающей направленности:

4 группы – вторая группа раннего возраста (1,6 - 3 лет) – 35 детей

3 групп – младшая (3 – 4 лет) – 68 детей

4 группы - средняя группа (4 – 5 лет) – 73 детей

3 группы - старшая группа (5 – 6 лет) – 58 детей

4 групп - подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 68 детей

Компенсирующей направленности:

3 группы ОНР (5 – 7 лет) – 20 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ФОП ДО и ФАОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	14	4,3	305	94,7	3	0,9	319	99
Качество освоения образовательных областей	19	5,9	300	93,1	3	0,9	319	99

Результаты качества освоения ФАОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	3	15	15	75	1	5	19	95

Качество освоения образовательных областей	3	15	15	75	1	5	19	95
--	---	----	----	----	---	---	----	----

В августе 2024 года педагоги Организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

Воспитательная работа. С 01.09.2024 Организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Организации, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	93 %
Неполная с матерью	21	6,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	154	47,8%
Два ребенка	127	39,4 %
Три ребенка и более	41	12,7 %

Основной этнический состав воспитанников - дети из русскоязычных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Организацию.

Выводы: полученные результаты мониторинга говорят о стабильности в усвоении ФОП ДО и ФАОП ДО детьми по всем разделам. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: познавательное развитие, речевое развитие.

Общий вывод: в целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развития интегративных качеств у дошкольников.

2. Оценка системы управления организацией

Организация руководствуется в своей деятельности федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами и Уставом Организации.

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организацию возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

В Организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Организации, Общее собрание работников Организации, Педагогический совет Организации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; утверждает штатное расписание Организации; - планирует, организует и контролирует образовательный

	процесс, качество и эффективность работы Организации; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; - осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом; - представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; выдаёт доверенности от имени Организации; - утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; - поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; - несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; - даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками; имеет право подписи первичных учётных документов.
Совет Организации	- утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся,

	порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Педагогический совет	- определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников	- принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации;

	- внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации.

По итогам 2024 года система управления Организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка кадрового обеспечения

Организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человека. Педагогический коллектив Организации насчитывает 42 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

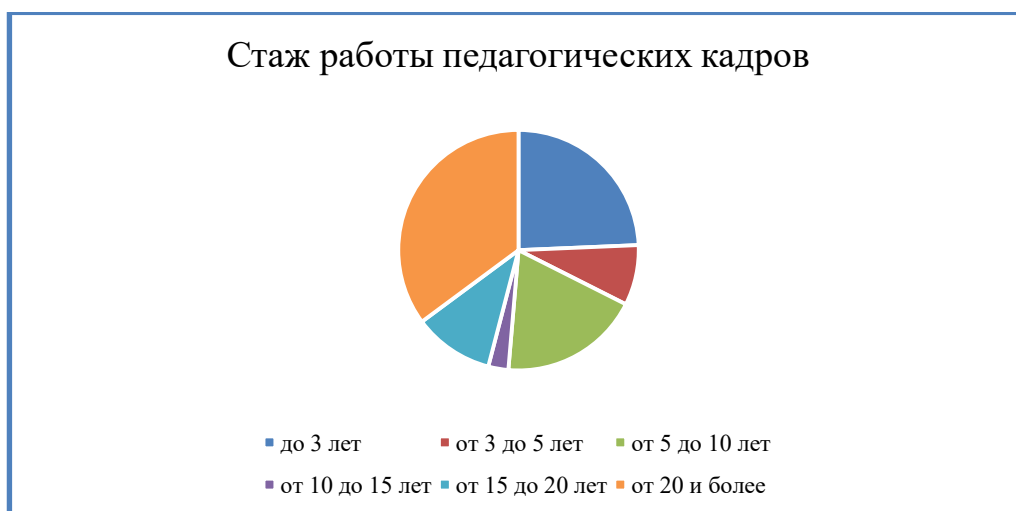
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

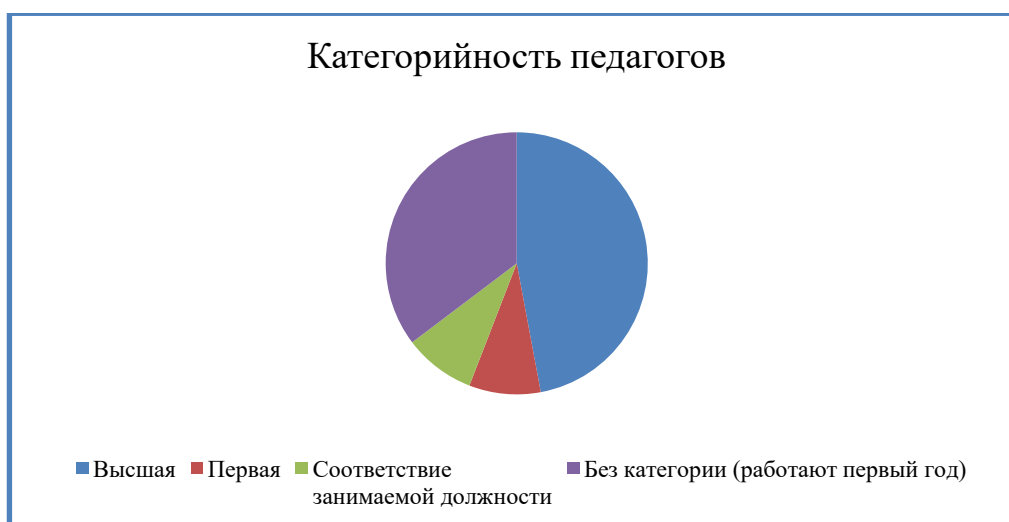
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и имеют:

- первая квалификационная категория – 5 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию – 18 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 34 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Организации.





Подавляющее большинство педагогов участвуют и занимают призовые места в различных интернет-конкурсах в сфере образования. Так же готовят своих воспитанников к участию в конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольной организации.

4. Оценка учебно-методического обеспечения

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФОП ДО и ФАОП ДО, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО и ФАОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в Организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Организации существует локальная сеть, подключение к сети Интернет. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://srtv.fcior.edu.ru>;
- национальный реестр ведущих образовательных учреждений России <http://www.leading-education.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru>.

Информационное обеспечение Организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (интерактивные доски – 4 шт.);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Организации библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Организации оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Для успешной работы с детьми с ТНР используются кабинеты учителя логопеда и педагога-психолога, создана развивающая предметно пространственная среда в группах, то есть система безопасных условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений речевых и психических функций и становление личности ребенка, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам. Важное условие обеспечения удовлетворения потребностей детей является наличие в учреждении психолого-медико-педагогического консилиума для оказания специализированной помощи детям, в том, числе общеразвивающих групп.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Электронные средства обучения применяются согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Оценка материально-технического оснащения Организации при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров,

интерактивных досок) по группам детского сада.

Для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в музыкальном зале установлена мультимедийная система: проектор «EPSON EB-X72» и экран настенный MASTER PICTURE, телевизор Panasonic для просмотра презентаций, видеороликов фотографий. Так же в Организации есть портативная колонка для проведения мероприятий на улице.

Вывод: необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.03.2021 г.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений и доводились до сведения работников Организации после завершения проверки на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, педагогических часах. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Организации оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах. Так же информация доступна на официальном сайте Организации.

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности Организации в следующем учебном году (например):

- запланировать приобретение современного и разнообразного оборудования, привлекательного для детей и обеспечивающего оптимальную двигательную активность каждого ребёнка, определить источники финансирования закупки;

- продолжать создавать условия для физического развития и

укрепления здоровья детей;

- предоставить широкий спектр качественных дополнительных образовательных услуг по разным направлениям развития ребенка.

Вывод: в Организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Организации в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	322
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	322
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	35
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	287
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	322/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	322/100%
1.4.2	В режиме полного дня (12 – 14 часов)	0/0%
1.4.3	Круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	20/6%
1.5.1	По коррекции недостатков физического, психического развития	0/0 %
1.5.2	Обучению по образовательной программе дошкольного образования	0/0%
1.5.3	Присмотру и уходу	20/6%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	23,8%
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	42/100%
1.7.1	С высшим образованием	15/35,7%

1.7.2	Высшим образованием педагогической направленности (профиля)	14/33,3%
1.7.3	Средним профессиональным образованием	27/64,2%
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	22/52,3%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/54,7 %
1.8.1	С высшей	18/42,8%
1.8.2	С первой	5/11,9%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	14/33,3%
1.9.2	больше 30 лет	5/11,9%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10.1	до 30 лет	6/14,2%
1.10.2	от 55 лет	8/19%
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	34/80,9 %
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ФООП ДО, от общей численности таких работников	34/80,9%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/8
1.14	Наличие в детском саду:	
1.14.1	музыкального руководителя	да
1.14.2	инструктора по физической культуре	да

1.14.3	учителя-логопеда	да
1.14.4	логопеда	нет
1.14.5	учителя-дефектолога	нет
1.14.6	педагога-психолога	да

Общий вывод: При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитательно-образовательный процесс в Организации строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Организация эффективно работает, по мере необходимости пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа Организации на рынке образовательных услуг.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, созданы оптимальные материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в различных видах детской деятельности, которые постоянно совершенствуются, пополняются современным оборудованием с каждым годом. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

Таким образом, результаты самообследования Организации свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.